



Gå hjem-møde

Anbringelser af børn og unge med minoritetsbaggrund



Anbringelse af børn og unge med minoritetsetnisk baggrund



Mette Lausten og Sidsel Vive Jensen

VIVE – Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd

VIVE

Børn og unge med minoritetsetnisk baggrund anbragt uden for hjemmet

Karakteristik, trivsel, inddragelse og samarbejde



Mette Lausten, Sidsel Vive Jensen, Emma Hoff Søegaard og Freja Bang Mikkelsen

VIVE

Projektets formål er at belyse:

- > Hvad der kendetegner børn og unge med minoritetsetniskbaggrund, der er anbragt uden for hjemmet
- > Om de anbragt i højere eller mindre grad end børn og unge med etnisk dansk baggrund
- > Hvordan de trives i anbringelsen
- > Hvordan ansatte på børne- og ungehjem arbejder med fokus på den minoritetsetniske baggrund

VIVE

Datagrundlag for analyserne

- Registerdata på Danmarks Statistik
- Surveydata indsamlet af VIVE (Trivselsundersøgelsen 2014-2022)
- Kvalitative interviews med 9 unge med minoritetsetnisk baggrund på 4 børne- og ungehjem
- Fokusgruppeinterviews med ansatte på de 4 børne- og ungehjem

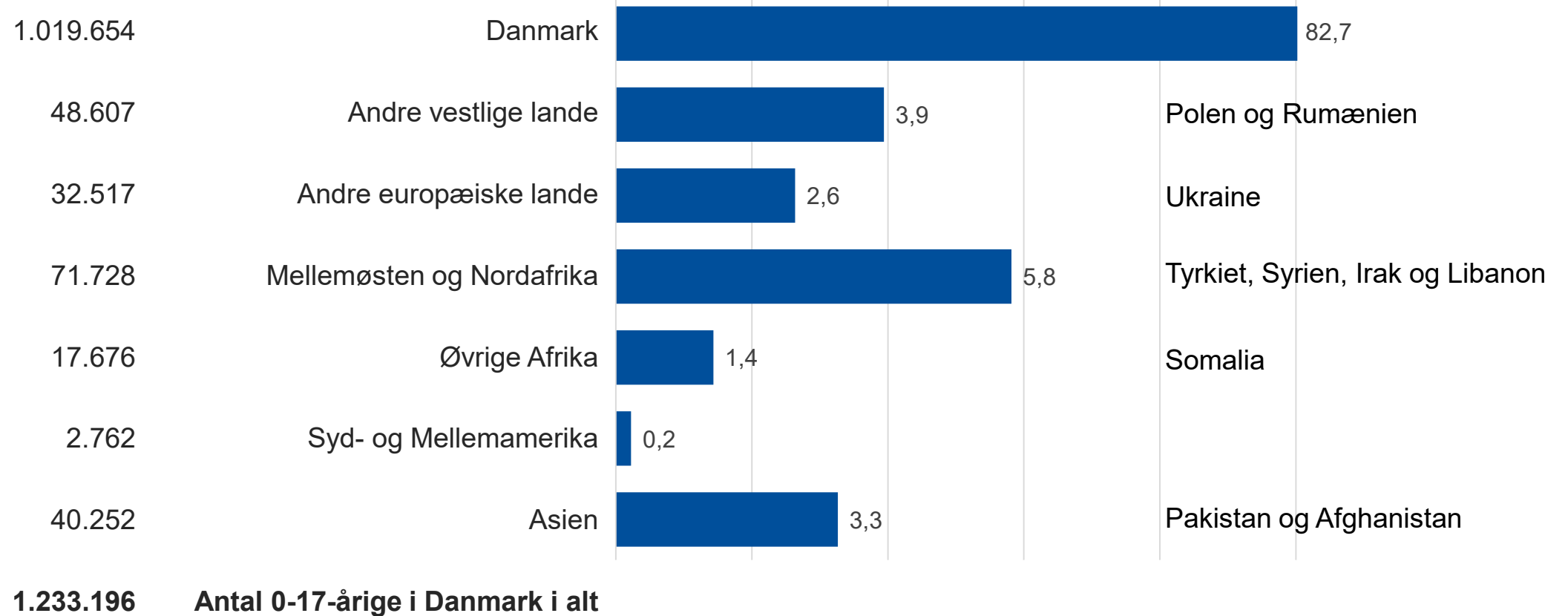


Opdeling af børnepopulationen 2022 i landegrupper

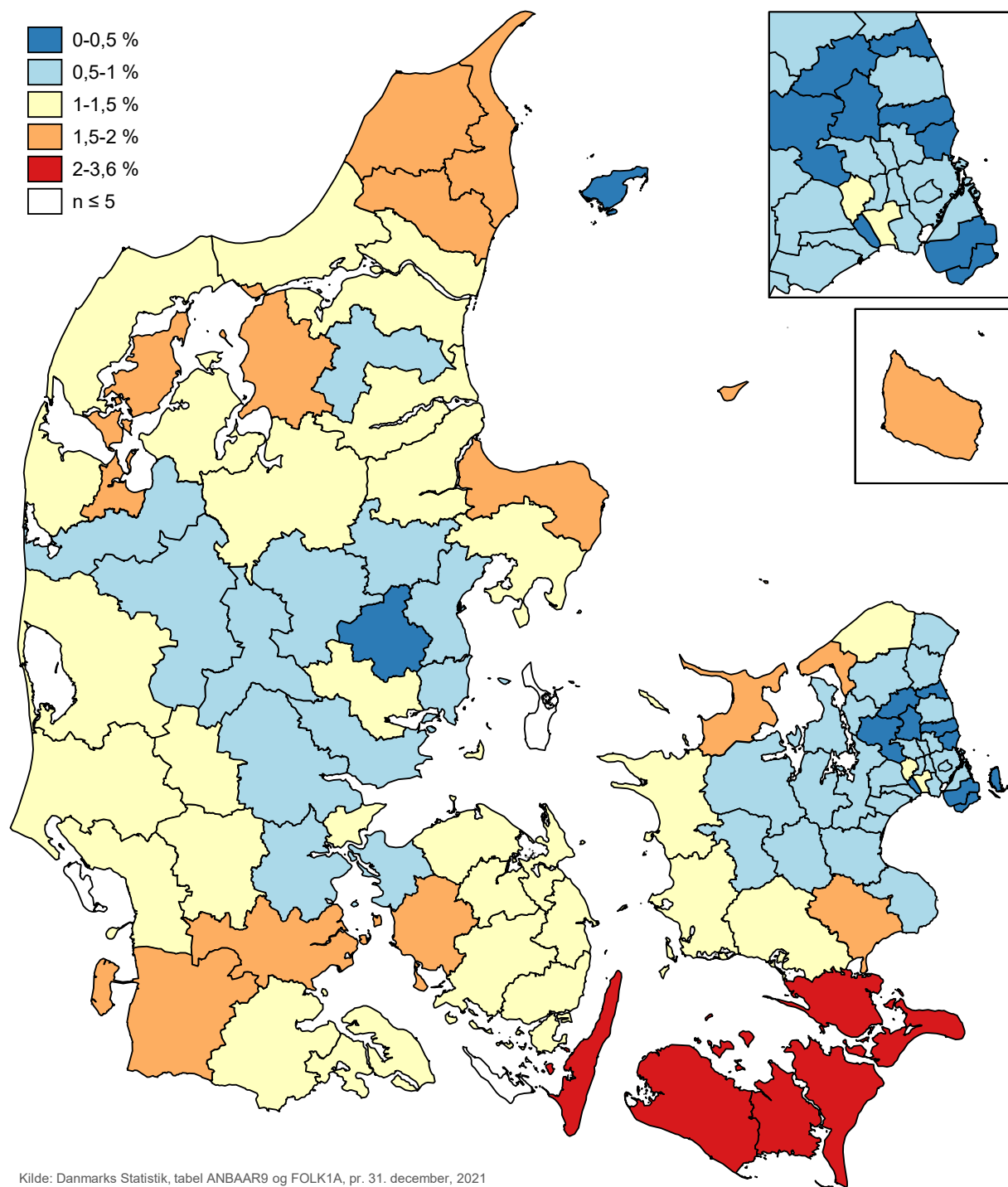
Antal 0-17-årige i 2022

Andel 0-17-årige i 2022

0,0 2,0 4,0 6,0 8,0 10,0 Procent



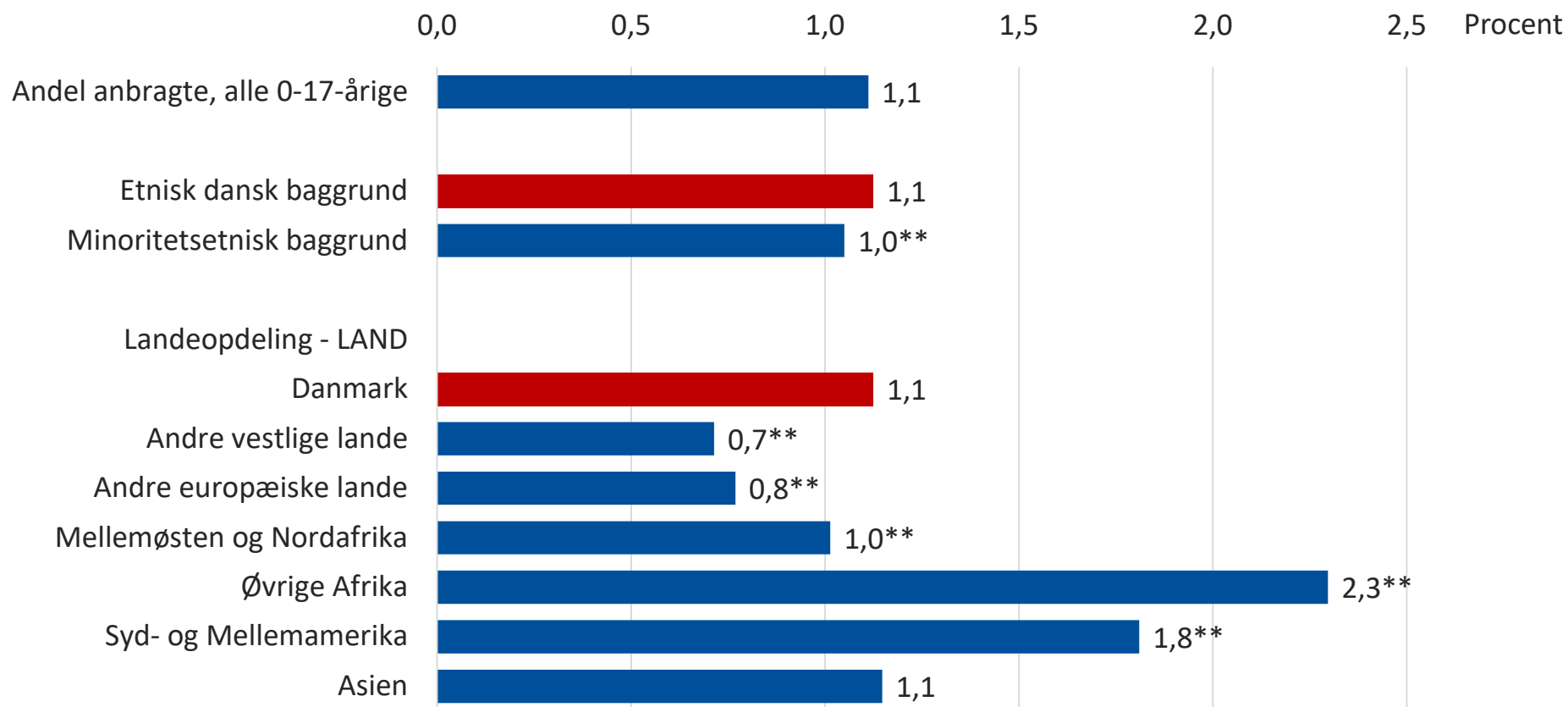
VIVE



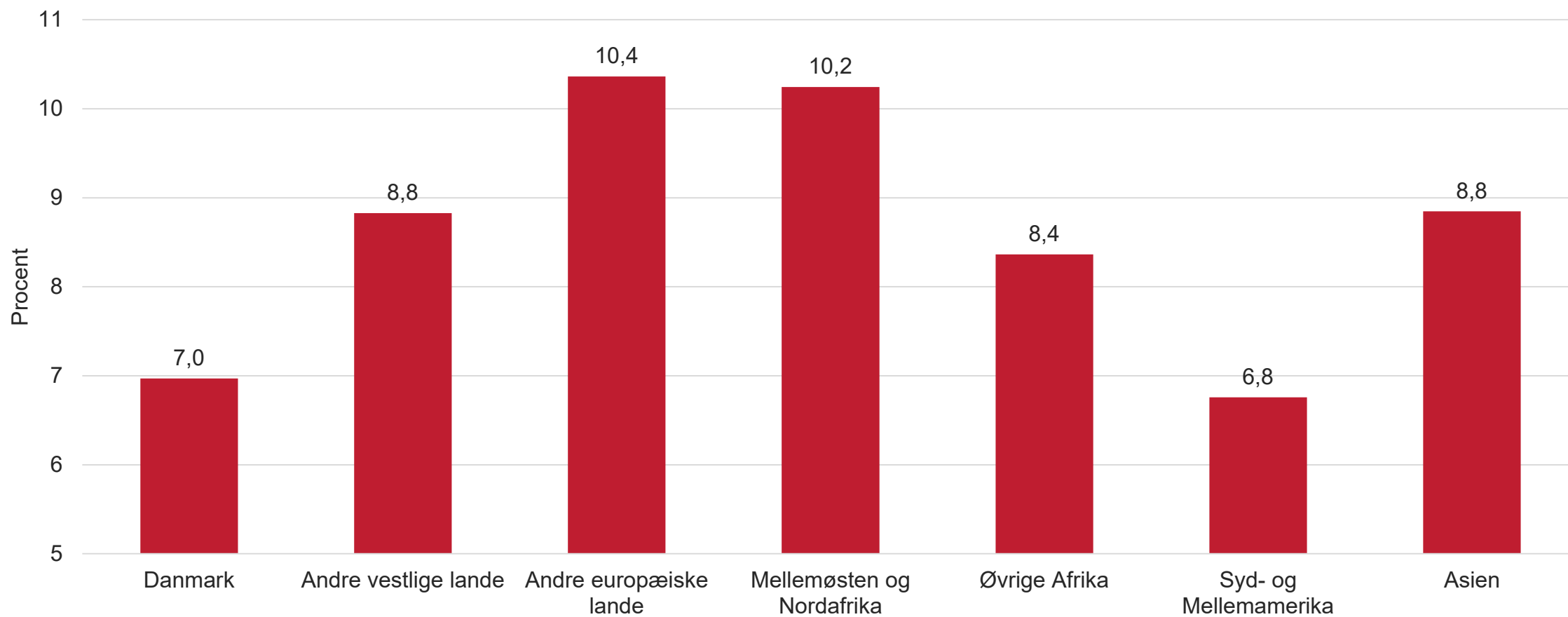
Andel børn og unge,
der er anbragt uden
for hjemmet

VIVE

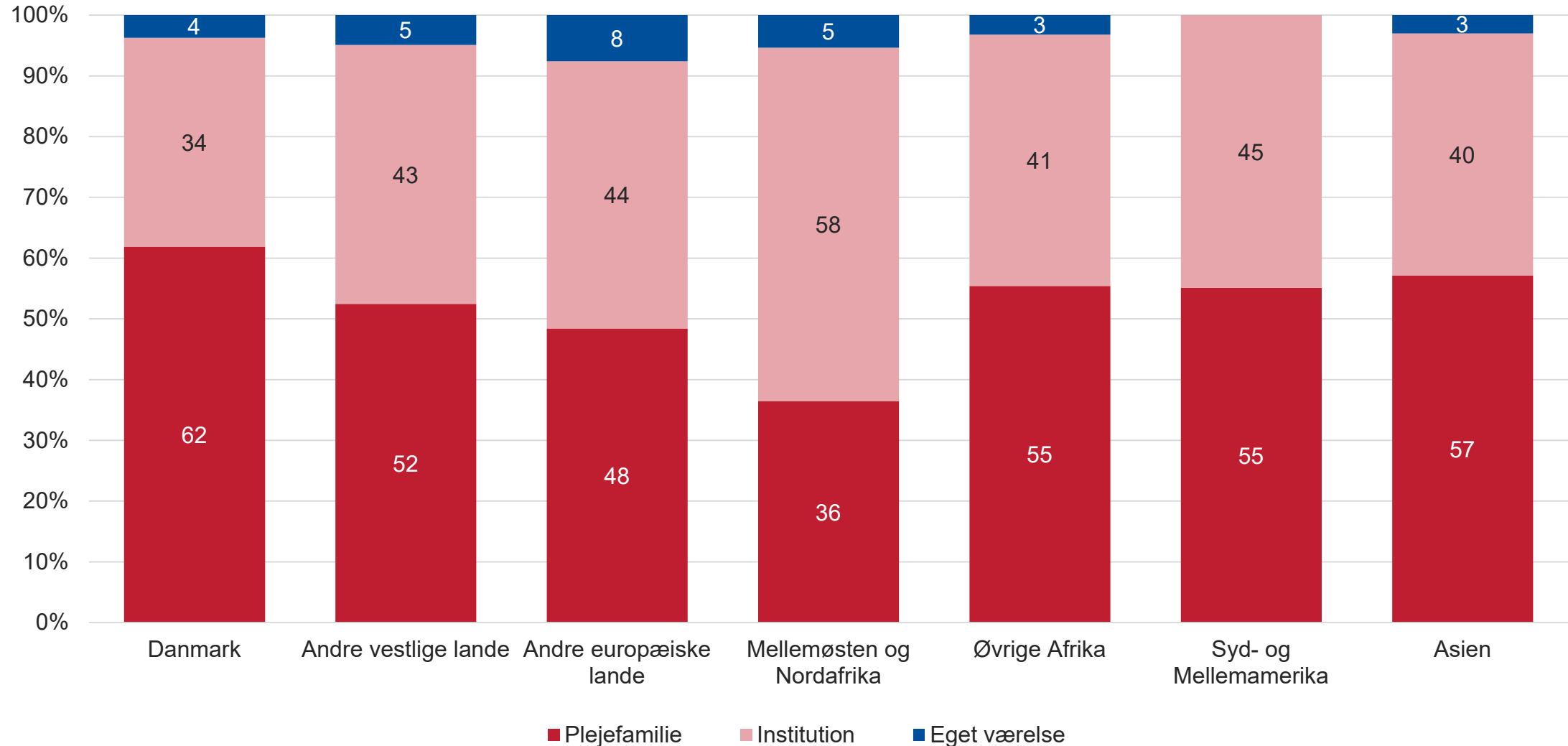
Andel anbragte børn og unge i 2022, opdelt efter oprindelsesland



Alder ved første anbringelse (gennemsnit for landegruppen)



Anbragte børn og unge – Fordelt efter anbringelsestype





**Er børn og unge med minoritetsetnisk baggrund
anbragt uden for hjemmet i samme omfang som
etnisk danske børn og unge?**



Konstruktion af sammenlignelige grupper

Ved hjælp af den statistiske metode 'Matching' kan vi *konstruere* en sammenligningsgruppe af børn og unge, som *ligner* gruppen af børn og unge med minoritetsetnisk baggrund så meget, at det er muligt at *sammenligne* 'udfaldet' for de to grupper.

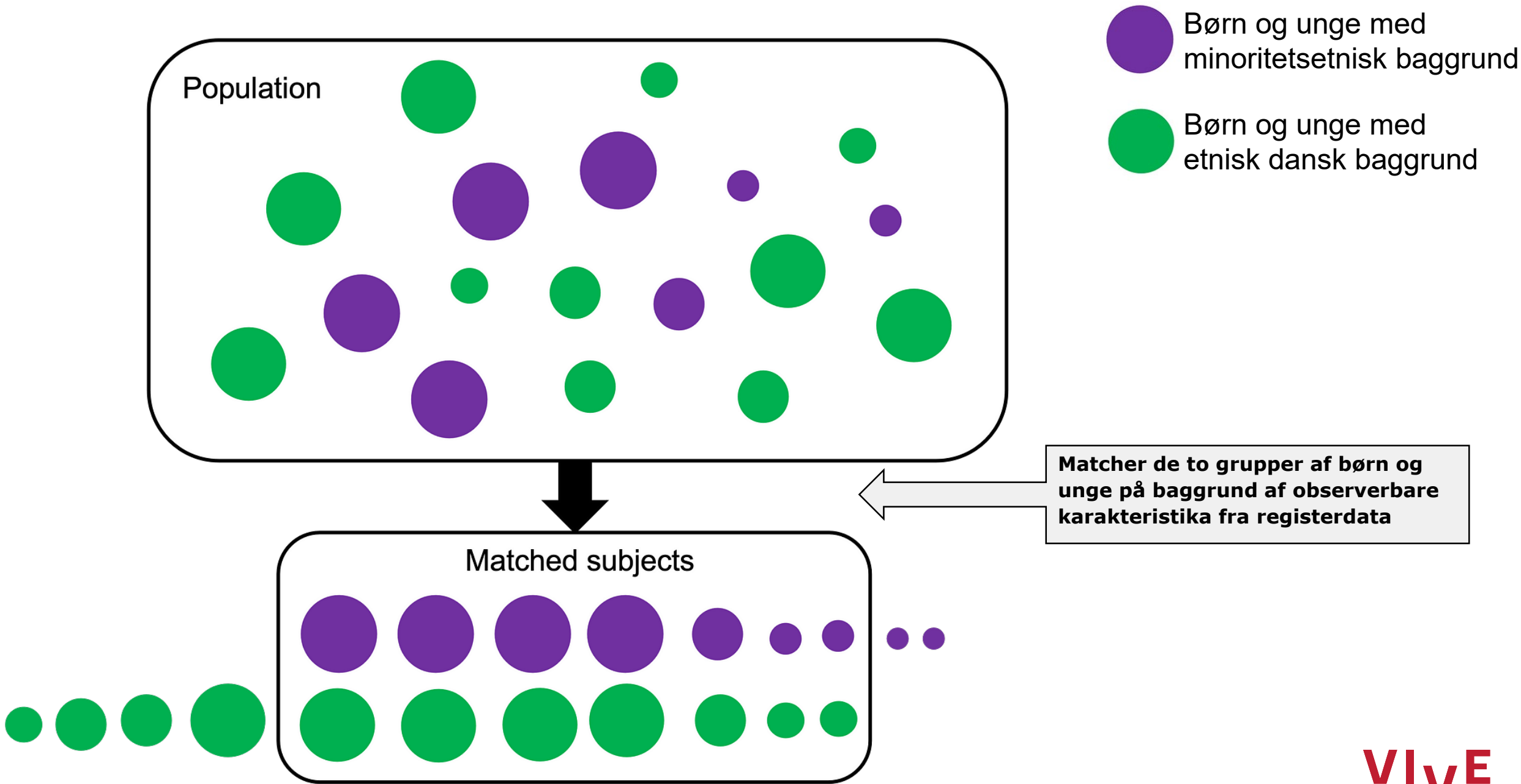
Og 'udfaldet' er i denne sammenhæng anbringelse:

Andelen af børn og unge, der er anbragt uden for hjemmet

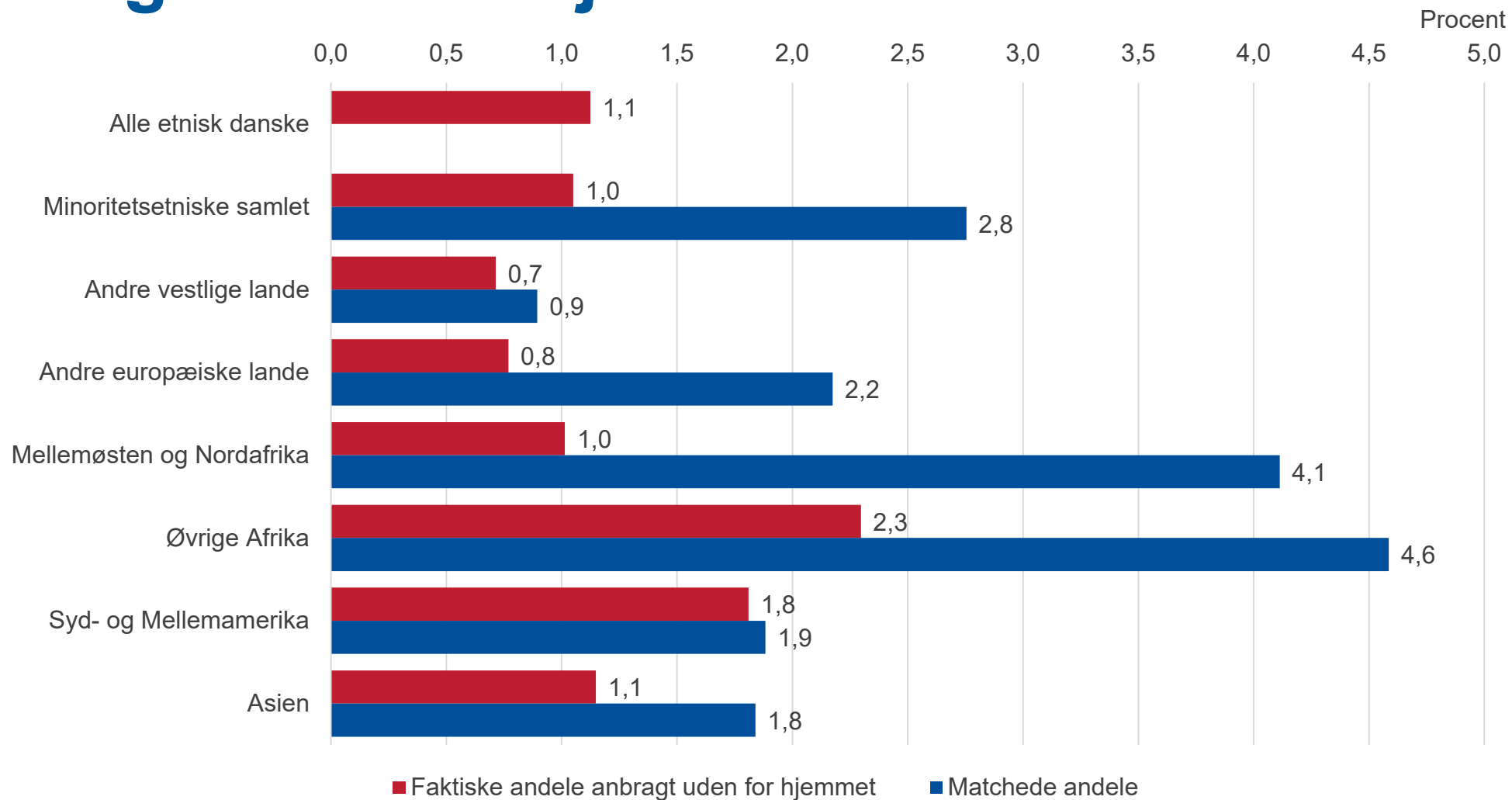
Børn og unge med minoritetsetnisk baggrund i Danmark i 2022



Sammenligningsgruppe af børn og unge med etnisk danske baggrund i Danmark i 2022, der ligner **børn og unge med minoritetsetnisk baggrund**, på en lang række observerbare parametre



Beregnete (matchede) andel børn og unge anbragt uden for hjemmet



Etnicitet har betydning ift. selve anbringelsen

- > Børn og unge med minoritetsetnisk baggrund er underrepræsenteret i anbringelsesstatistikken
- > Den beregnede andel er 2,6 gange højere end den faktiske andel
- > Forskellen er større, når vi ser på specifikke landegrupper (4 x for Mellemøsten og Nordafrika) og på specifikke aldersgrupper (5 x for 0-12-årige fra Mellemøsten og Nordafrika)

Samtidig gælder det også, at:

- > Børn og unge med minoritetsetnisk baggrund anbringes senere end etnisk danske børn og unge
- > Og de anbringes oftere på børne- og ungehjem

Etniske minoritetsunge på børne- og ungehjem

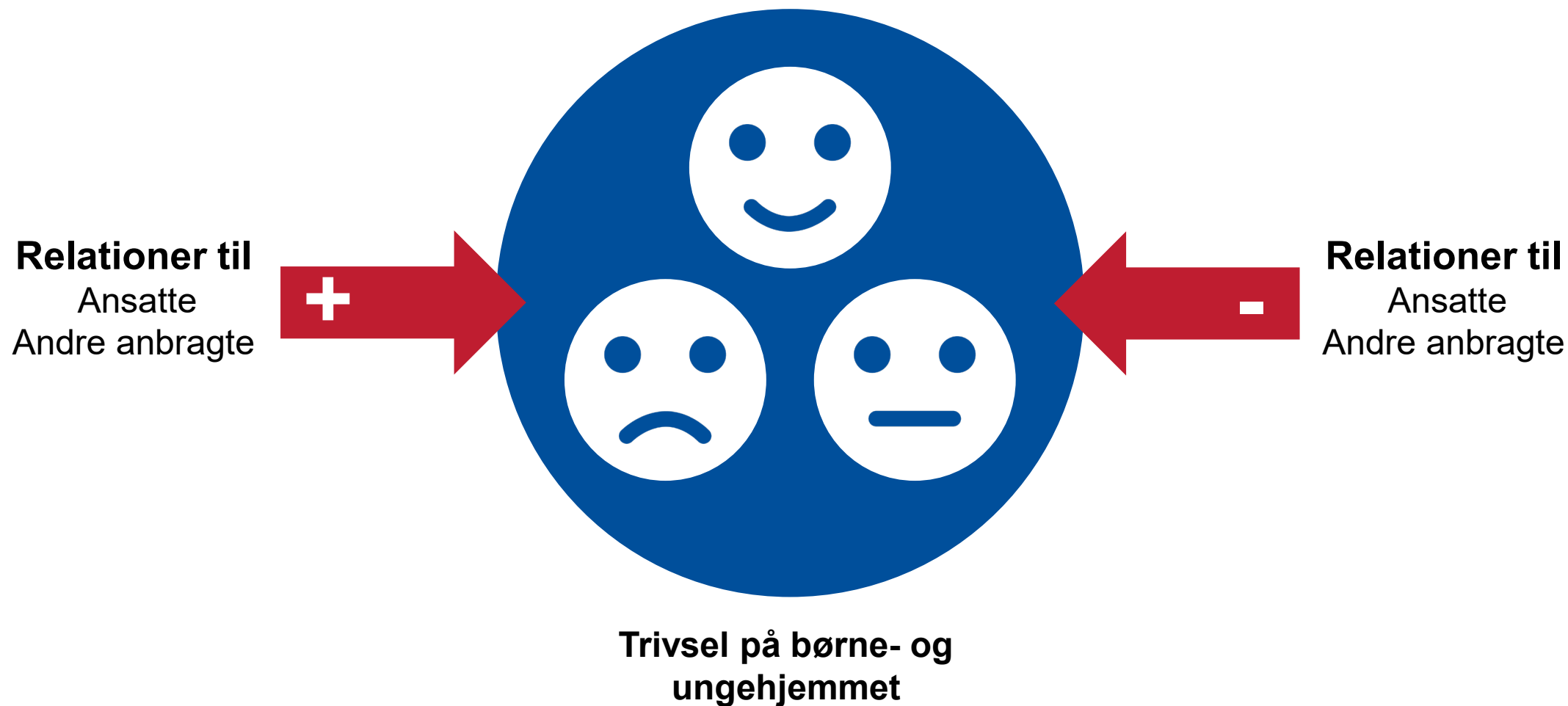
Trivsel og kontinuitet i religion, sprog og kultur

Sidsel Vive Jensen

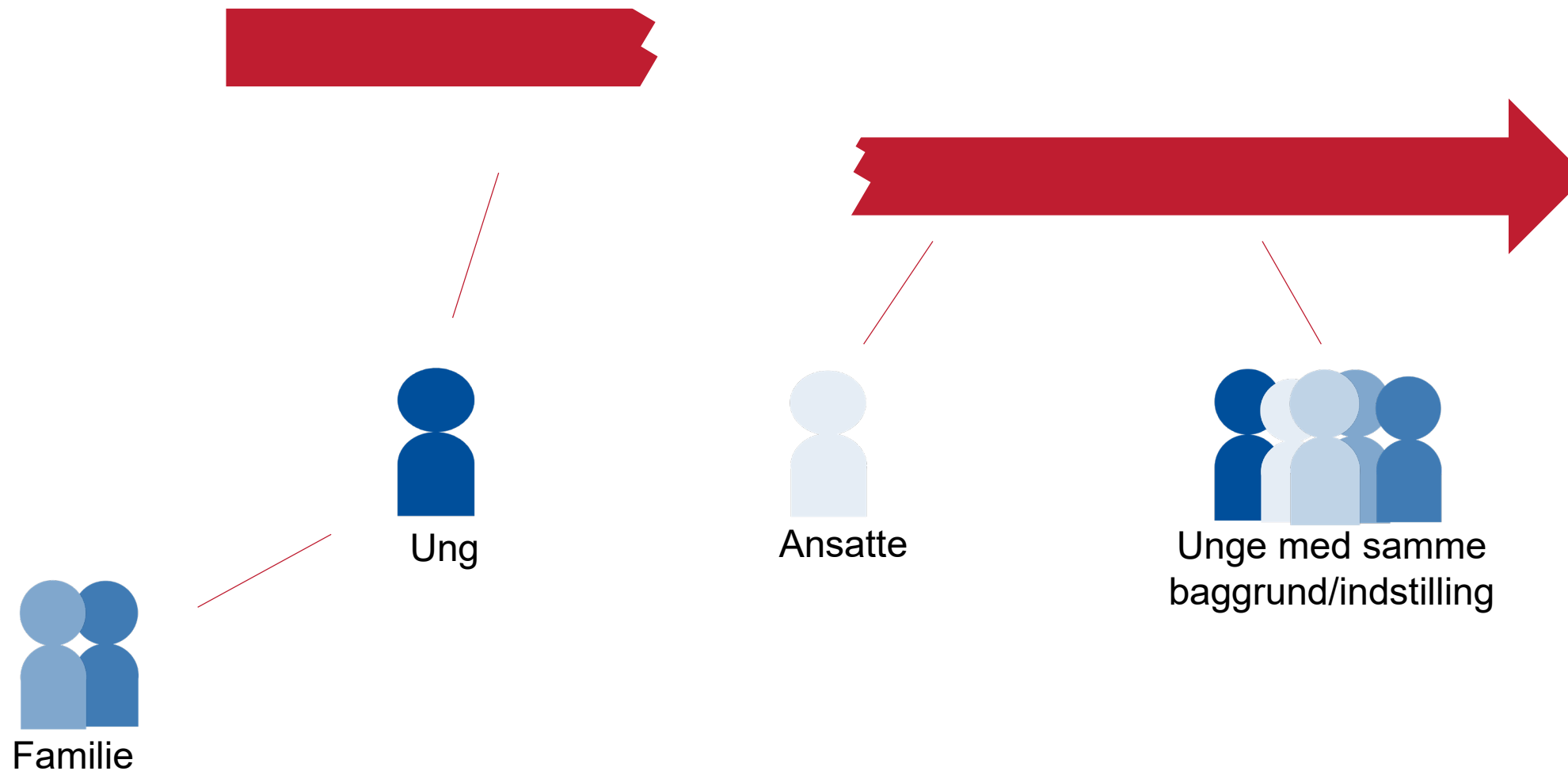
Gå hjem møde, VIVE Aarhus, 7. november 2024

VIVE

Trivsel



Religion, kultur og sprog



Anbefalinger

- Fortsat fokus på relationsarbejdet
- OBS på dårlige relationer
- OBS på relationer mellem de unge
- Øge ansattes viden, forståelse og kompetencer i forhold til sprog, kultur og religion
- Undersøg behov løbende



Jannie Pedersen

Leder af TurBo og Alstrup Allé, Aarhus Kommune



Velkommen til Turbo

Ungecenter Døgn og Støtte
Unge, Job og Uddannelse
Sociale Forhold og Beskæftigelse



Unge indskrevet hos Turbo:

Ambulant: 14 pladser

Døgn: 13 pladser

Målgruppe

Barnets Lov (BL)
Serviceloven (SEL)
Lov om Bekæmpelse af Ungdomskriminalitet (UKL)

Anbringelse udenfor hjemmet

- Anbringelse udenfor hjemmet med samtykke, jf. BL 46
- **Anbringelse udenfor hjemmet uden samtykke, jf. BL §47**

Kontaktpersonsstøtte

- Kontaktpersonsstøtte, jf. BL §32 stk.1 nr. 3

Ungestøtte

- Opretholdelse af anbringelse, jf. BL §114 stk. 1 nr. 1
- Kontaktpersonsstøtte til unge, som har været anbragt op til deres 18 år, jf. BL §114 stk. 1 nr. 2
- Opretholdelse af kontaktpersonsstøtte, jf. BL §114 stk.2

Forbedringsforløb

- Anbringelse udenfor hjemmet med samtykke jf. UKL §14 stk. 1
- Kontaktpersonsstøtte jf. UKL §13 stk. 1 nr. 7
- **Anbringelse udenfor hjemmet uden samtykke, jf. UKL §14 stk. 2**

Personlig hjælp og botilbud til unge over 18 år

- Mestringsvejleder, jf. SEL §85

HVOR MANGE PLADSER

- Midlertidig ophold i boform, jf. SEL §107

HVOR MANGE PLADSER

Misbrug

Kriminalitet

Lavt
funktionsniveau

Dysfunktionelle
familier

Højt
konfliktniveau
i hjemmet

Flere
Diagnoser

Udadreagerende
adfærd

Skolefravær

Lav begavelse

Hjemløshed

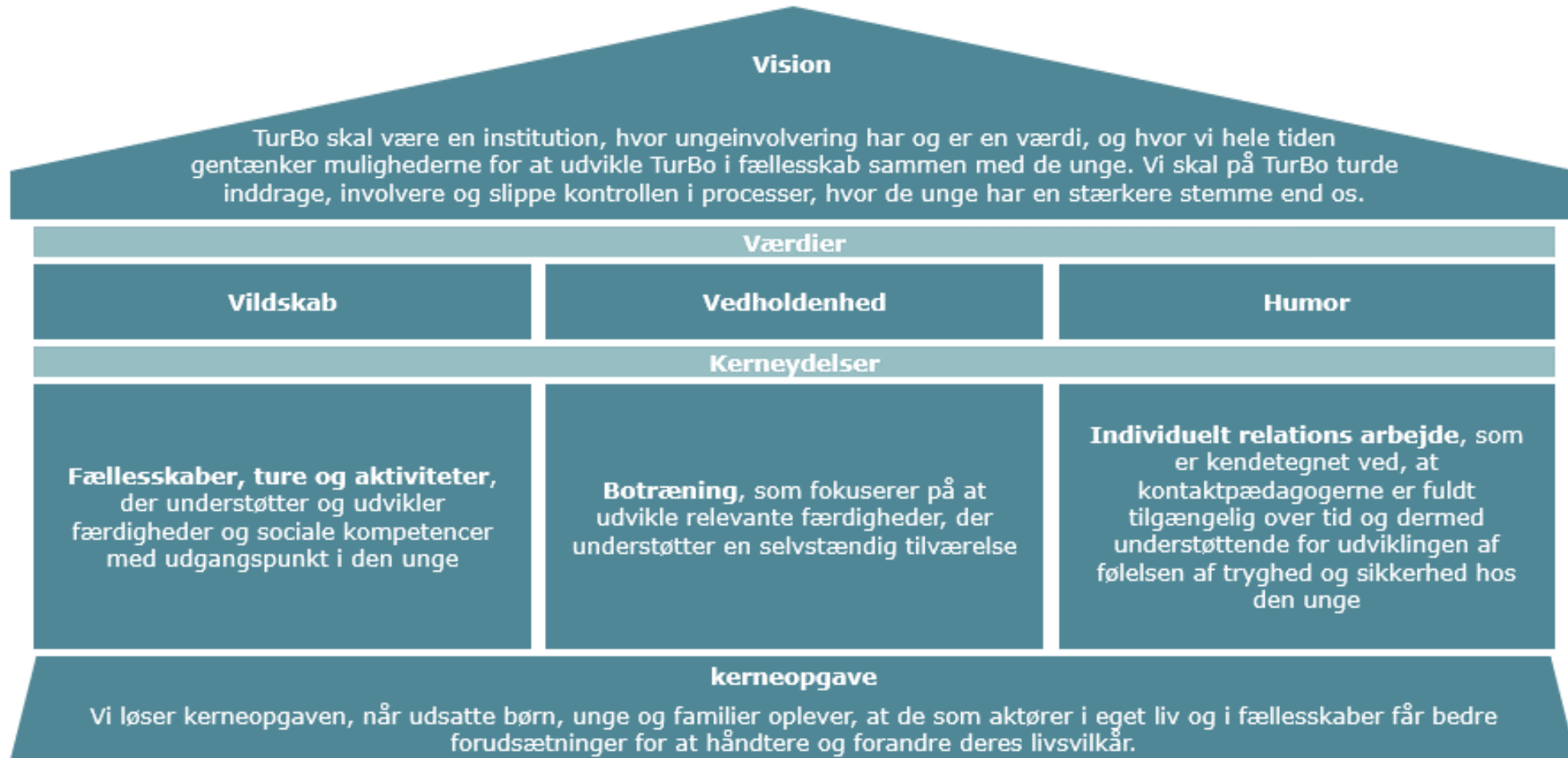
Langt fra
uddannelse/
beskæftigelse

Unge udsat
for
overgreb

Udfordringer
med krav og
forventninger

Omsorgssvigt

Strategihuset i TurBo



Ture – et udviklingsrum

Turene i Turbo er en dynamisk og metodisk ramme, som bygger på en høj socialpædagogisk faglighed og erfaring for at imødekomme de unges komplekse problemer.

Understøtter og udvikler færdigheder og sociale kompetencer med udgangspunkt i den unge

Velfrøvet socialpædagogisk metode til relationsdannelse, samarbejde, viden & dannelse, udvikling af sociale kompetencer, tillid, selvtillid, færdigheder, viden, afvænnings og meget mere

Udvider deres horisont, nysgerrighed, sætte sig et mål samt vedholdenhed

Formålet er social integration, følelsesmæssig balance, mening med tilværelsen og blive en del af et fællesskab

Forberedelse m. fokus på formål, afvikling og efterbearbejdelse
Mål og delmål er grundstenene for arbejdsplanerne på tur



Introture

- Obligatorisk når en ung indskrives i Turbo, hvor grundlaget for samarbejdet mellem den unge og pædagogen dannes. Varer oftest 1-3 dage
- Den unges motivation og forventninger til indsatsen, formålet med indsatsen, livslinje, genogram og netværkskort

Individuelle ture/ behandlingsture

- Turene kan være planlagte eller behovet kan opstå akut
- Formålet: Relationen styrkes, den unge får tiltrængt ro, struktur eller øvelse

Års ture:

- Sommertur
- Efterårstur
- Vintertur
- Påsketur

Botræning

- Struktur
- Forudsigelighed
- Ugeskemaer
- ADL
- Del af civilsamfund og dets normer og regler
- Økonomi
- E-boks
- Understøtte de andre professionelle indsatser
- Misbrug
- Beskæftigelse og uddannelse
- Etablering
- Og meget mere

Støtte den unge i overgangen til voksenlivet, som de unge ofte oplever som en belastning med voksenlivets krav og forventninger.

Fællesskaber og aktiviteter

- ▶ Fællesskab, tur og aktiviteter er kompenserende og benyttes som en pædagogisk metode for b.l.a. at imødekomme den unges grundlæggende omsorg på baggrund af eks. Manglende forældreressourcer og følelsesmæssige mangler.
- ▶ Fællesskab og aktiviteter danner rammerne for øvebaner, hvor den unge kan øve sig i "normaliteten" og samfundets normer (alt fra madlavning, spise sammen og have samtale ved bordet om stort og småt samt meget mere).
- ▶ "Surrogat familie" – Bevidsthed om rollerne mellem pædagogerne og bevidsthed omkring formålet.
- ▶ Aktiviteter kan eks. Være samarbejdsøvelser, hvor pædagogerne understøtter at de unge selv håndterer de følelser og konflikter der kan opstå. De unge øver sig i at gå på kompromis og mentalisere.

Etniske minoriteter i TurBo og hvad genkender vi?

- ▶ TurBo har i gennemsnit 30 unge indskrevet. Ca. halvdelen kommer med en minoritetsetnisk baggrund
- ▶ Vi genkender at denne gruppe af unge typisk bliver anbragt senere eller slet ikke.
- ▶ Vi genkender kompleksiteten som er beskrevet i rapporten; enlige mødre, psykisk sygdom i familien og kriminalitet.
- ▶ Vi genkender at der er behov for trygge, stabile relationer til medarbejderne.
- ▶ Opgaven er typisk meget kompleks.
- ▶ Vi er godt hjulpet af vores erfaring og viden om etniske minoriteter
- ▶ Vi er godt hjulpet af vores rammer i vores tilbud.

Hvordan arbejder vi med målgruppen i pædagogisk i vores ramme?

- ▶ Som udgangspunkt arbejder vi ikke anderledes med denne målgruppe end andre målgrupper!
- ▶ Vi er optaget af de unge vi møder og hvilke historier de har med sig uanset etnicitet.
- ▶ Vi er optaget af inddragelse – stemme, rum, tilhør og indflydelse
- ▶ Vi er i etniske familier særlig optaget af familie og netværk: livshistorier, genogram, netværksskort, kulturgram og familiehierakier. Familiedynamikkerne er ofte meget stærke.
- ▶ VÆRDI: Vildskab. Kreativitet i opgaveløsningen.

**SPØRGSMÅL
OG
DEBAT**



Tak for i dag

**Vil du have ny viden
om anbringelser sendt
til din indbakke?**

Scan QR-koden og skriv dig op til vores
nyhedsbrev.

