# Datasæt: SCOPE BASELINE

## Beskrivelse af datasæt:

Data er indsamlet i forbindelse med baselinemåling i SCOPE-projektet. Spørgeskemadata er indsamlet ved børn og unge i grundskolen (3., 6. og 9. klasse), på gymnasiale ungdomsuddannelser (2.g, STX, HTX, HHX og HF) og erhvervsuddannelser (grundforløb 2, EUD/EUX).

# DATASÆT: scope\_3kl.dta

Variabeloversigt

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| # | Variabel | Beskrivelse |
| 1 | trin | Klassetrin |
| 2 | fritid\_A1 | Hvor ofte tager du på museum, der handler om natur, teknologi eller sundhed? |
| 3 | fritid\_B | Hvor ofte er du ude i naturen eller i en park for at kigge på dyr, planter, stjerner eller lignende? |
| 4 | fritid\_C | Hvor ofte koder du hjemmesider, programmer eller apps? |
| 5 | fritid\_D1 | Hvor ofte ser du programmer på TV eller internettet, som handler om natur, teknologi eller sundhed? |
| 6 | fritid\_E1 | Hvor ofte læser du bøger, der handler om natur, teknologi eller sundhed? |
| 7 | BlokB\_E | Man kan bruge forsøg eller eksperimenter til at finde ud af, om noget er rigtigt. |
| 8 | BlokB\_B1 | Jeg vil gerne arbejde med natur, teknologi eller sundhed, når jeg bliver voksen. |
| 9 | BlokB\_C1 | Jeg synes, at det er kedeligt at lære om natur, teknologi eller sundhed. |
| 10 | beskrivarb\_A1 | I hvilken grad mener du, at følgende sætning passer på et arbejde inden for natur, teknologi eller sundhed? Man kan finde på nye ting. |
| 11 | beskrivarb\_B1 | I hvilken grad mener du, at følgende sætning passer på et arbejde inden for natur, teknologi eller sundhed? Det er vigtigt for samfundet. |
| 12 | tale\_A1 | Hvor ofte snakker du med dine forældre om emner inden for natur, teknologi eller sundhed? Fx om klima, madspild eller computere. |
| 13 | tale\_B1 | Hvor ofte snakker du med andre i din familie (fx søskende eller bedsteforældre) om emner inden for natur, teknologi eller sundhed? Fx om klima, madspild eller computere.  |
| 14 | skole\_B | Jeg deltager i klassediskussioner i natur/teknologi. |
| 15 | skole\_C1 | Jeg ved mere end de fleste andre i min klasse om natur, teknologi og sundhed. |

Kodeoversigt

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Variabel | Værdier | Label |
| trin | 0 | 3. klasse |
| fritid\_A1 | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| fritid\_B | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| fritid\_C | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| fritid\_D1 | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| fritid\_E1 | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| BlokB\_E | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| BlokB\_B1 | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| BlokB\_C1 | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| beskrivarb\_A1 | 1 | I meget høj grad |
| 2 | I høj grad |
| 3 | I nogen grad |
| 4 | I mindre grad  |
| 5 | Slet ikke |
| . |  |
| beskrivarb\_B1 | 1 | I meget høj grad |
| 2 | I høj grad |
| 3 | I nogen grad |
| 4 | I mindre grad  |
| 5 | Slet ikke |
| . |  |
| tale\_A1 | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| tale\_B1 | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| skole\_B | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| skole\_C1 | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |

# DATASÆT: scope\_6kl.dta

Variabeloversigt

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| # | **Variabel** | **Beskrivelse** |
| 1 | trin | Klassetrin |
| 2 | fritid\_B | Hvor ofte tager du på museum eller på et center, der handler om natur, teknologi eller sundhed?  |
| 3 | fritid\_A | Hvor ofte besøger du zoologiske haver, akvarier, dyreparker eller bondegårde? |
| 4 | fritid\_C | Hvor ofte laver du forsøg eller skiller ting ad? (fx elektronik).  |
| 5 | fritid\_D | Hvor ofte bygger eller reparerer du ting? (fx en cykel eller ting derhjemme). |
| 6 | fritid\_E | Hvor ofte er du ude i naturen eller i en park for at kigge på dyr, planter, stjerner eller lignende? |
| 7 | fritid\_F | Hvor ofte koder du hjemmesider, programmer eller apps? |
| 8 | fritid\_G | Hvor ofte går du til fritidsaktiviteter, som har at gøre med natur, teknologi eller sundhed? (ikke sport eller fitness). |
| 9 | underhold\_A | Hvor ofte ser du programmer på TV eller internettet, som handler om natur, teknologi eller sundhed? |
| 10 | underhold\_B | Hvor ofte bruger du internettet til at søge information om natur, teknologi eller sundhed? (fx YouTube eller blogs).  |
| 11 | underhold\_C | Hvor ofte ser du film eller klip på internettet med folk, som laver forsøg eller eksperimenter, der handler om natur, teknologi eller sundhed? |
| 12 | underhold\_D | Hvor ofte læser du bøger, blade eller avisartikler, der handler om natur, teknologi eller sundhed? |
| 13 | Arbejde\_F | En uddannelse inden for natur, teknologi eller sundhed åbner dørene for mange forskellige typer jobs. |
| 14 | Arbejde\_H | En uddannelse inden for natur, teknologi eller sundhed giver mulighed for at tjene mange penge. |
| 15 | Arbejde\_I | Jeg tror, at de fleste ser op til mennesker, der arbejder med natur, teknologi eller sundhed. |
| 16 | Interesse\_A | Jeg kan godt lide at læse om natur, teknologi eller sundhed. |
| 17 | Interesse\_B | Jeg synes, at det er kedeligt at lære om natur, teknologi eller sundhed. |
| 18 | viden\_A | Jeg ved mere end de fleste andre i min klasse om natur, teknologi og sundhed. |
| 19 | Holdning\_D | Man kan bruge forsøg eller eksperimenter til at finde ud af, om noget er rigtigt. |
| 20 | Holdning\_E | Det er godt at udføre forsøg eller eksperimenter mere end én gang, så man kan være sikker på resultatet. |
| 21 | Holdning\_F | Nye opdagelser kan ændre videnskabsfolks opfattelse af, hvad der er rigtigt. |
| 22 | beskrivarb\_A | I hvilken grad mener du, at følgende sætninger passer på et arbejde inden for natur, teknologi eller sundhed? Man kan finde på nye ting. |
| 23 | beskrivarb\_B | I hvilken grad mener du, at følgende sætninger passer på et arbejde inden for natur, teknologi eller sundhed? Det giver mulighed for at hjælpe andre. |
| 24 | beskrivarb\_C | I hvilken grad mener du, at følgende sætninger passer på et arbejde inden for natur, teknologi eller sundhed? Det er vigtigt for samfundet. |
| 25 | familie\_A | I min familie kan jeg få hjælp til lektier eller opgaver i natur/teknologi. |
| 26 | familie\_B | I min familie kan jeg få hjælp til at søge viden om natur, teknologi og sundhed. |
| 27 | familie\_D | Min familie synes, det er vigtigt, at man interesserer sig for natur, teknologi og sundhed. |
| 28 | voksne\_arb\_A | I hvilken grad bruger dine forældre viden om natur, teknologi eller sundhed i deres arbejde?  |
| 29 | voksne\_arb\_B | I hvilken grad bruger andre i din familie (fx søskende eller bedsteforældre) viden om natur, teknologi eller sundhed i deres arbejde?  |
| 30 | voksne\_arb\_C | I hvilken grad bruger andre voksne i dit liv (fx voksne du kender fra fritidsaktiviteter og lignende) viden om natur, teknologi eller sundhed i deres arbejde?  |
| 31 | tale\_A | Hvor ofte snakker du med dine forældre om emner inden for natur, teknologi eller sundhed? (fx klima, madspild eller computere). |
| 32 | tale\_B | Hvor ofte snakker du med andre i din familie (fx søskende eller bedsteforældre) om emner inden for natur, teknologi eller sundhed? (fx klima, madspild eller computere). |
| 33 | tale\_C | Hvor ofte snakker du med venner om emner inden for natur, teknologi eller sundhed? (fx klima, madspild eller computere). |
| 34 | tale\_D | Hvor ofte snakker du med andre voksne i dit liv (fx voksne du kender fra fritidsaktiviteter og lignende) om emner inden for natur, teknologi eller sundhed? (fx klima, madspild eller computere). |
| 35 | fremtid\_A | Jeg vil gerne arbejde med natur, teknologi eller sundhed. |
| 36 | fremtid\_B | Jeg kunne godt tænke mig at arbejde som forsker inden for natur, teknologi eller sundhed.  |
| 37 | fremtid\_C | Jeg vil gerne have et arbejde, hvor jeg kan bruge mine praktiske færdigheder inden for natur, teknologi eller sundhed.  |
| 38 | skole\_B | Jeg kan bedre forholde mig til problemer i samfundet, fx madspild og klimaproblemer, fordi jeg har lært om dem i skolen. |
| 39 | skole\_C | I natur/teknologi får jeg svar på nogle af de spørgsmål, som jeg går og tænker over. |
| 40 | skole\_D | Mine lærere synes, at jeg er god i natur/teknologi. |
| 41 | skole\_F | Mine lærere viser mig, hvordan jeg kan blive endnu dygtigere i natur/teknologi. |
| 42 | skole\_G | Jeg er god til at stille spørgsmål i natur/teknologi. |
| 43 | skole\_H | Jeg deltager i klassediskussioner i natur/teknologi. |
| 44 | skole\_I | Jeg er god nok til at arbejde videre med natur, teknologi eller sundhed efter grundskolen. |
| 45 | viden\_skole\_A | Sammenlignet med de fleste andre i din klasse, hvor godt synes du, at du klarer dig i natur/teknologi |

Kodeoversigt

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Variabel | Værdier | Label |
| trin | 1 | 6. klasse |
| fritid\_B | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| fritid\_A | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| fritid\_C | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| fritid\_D | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| fritid\_E | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| fritid\_F | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| fritid\_G | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| underhold\_A | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| underhold\_B | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| underhold\_C | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| underhold\_D | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| Arbejde\_F | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| Arbejde\_H | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| Arbejde\_I | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| Interesse\_A | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| Interesse\_B | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| viden\_A | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| Holdning\_D | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| Holdning\_E | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| Holdning\_F | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| beskrivarb\_A | 1 | I meget høj grad |
| 2 | I høj grad |
| 3 | I nogen grad |
| 4 | I mindre grad  |
| 5 | Slet ikke |
| . |  |
| beskrivarb\_B | 1 | I meget høj grad |
| 2 | I høj grad |
| 3 | I nogen grad |
| 4 | I mindre grad  |
| 5 | Slet ikke |
| . |  |
| beskrivarb\_C | 1 | I meget høj grad |
| 2 | I høj grad |
| 3 | I nogen grad |
| 4 | I mindre grad  |
| 5 | Slet ikke |
| . |   |
| familie\_A | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| 6 | Går på lektiefri skole |
| . |  |
| familie\_B | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| familie\_D | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| voksne\_arb\_A | 1 | I meget høj grad |
| 2 | I høj grad |
| 3 | I nogen grad |
| 4 | I mindre grad  |
| 5 | Slet ikke |
| . |   |
| voksne\_arb\_B | 1 | I meget høj grad |
| 2 | I høj grad |
| 3 | I nogen grad |
| 4 | I mindre grad  |
| 5 | Slet ikke |
| . |   |
| voksne\_arb\_C | 1 | I meget høj grad |
| 2 | I høj grad |
| 3 | I nogen grad |
| 4 | I mindre grad  |
| 5 | Slet ikke |
| . |   |
| tale\_A | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| tale\_B | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| tale\_C | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| tale\_D | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| fremtid\_A | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| fremtid\_B | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| fremtid\_C | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| skole\_B | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| skole\_C | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| skole\_D | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| skole\_F | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| skole\_G | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| skole\_H | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| skole\_I | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| viden\_skole\_A | 1 | Meget bedre |
| 2 | Bedre  |
| 3 | Cirka lige så godt  |
| 4 | Dårligere  |
| 5 | Meget dårligere |
| . |  |

# DATASÆT: scope\_9kl.dta

Variabeloversigt

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **#** | **Variabel** | **Beskrivelse** |
| 1 | trin | Klassetrin |
| 2 | fritid\_B | Hvor ofte tager du på museum eller på et center, der handler om natur, teknologi eller sundhed?  |
| 3 | fritid\_A | Hvor ofte besøger du zoologiske haver, akvarier, dyreparker eller bondegårde? |
| 4 | fritid\_C | Hvor ofte laver du forsøg eller skiller ting ad? (fx elektronik).  |
| 5 | fritid\_D | Hvor ofte bygger eller reparerer du ting? (fx en cykel eller ting derhjemme). |
| 6 | fritid\_E | Hvor ofte er du ude i naturen eller i en park for at kigge på dyr, planter, stjerner eller lignende? |
| 7 | fritid\_F | Hvor ofte koder du hjemmesider, programmer eller apps? |
| 8 | fritid\_G | Hvor ofte går du til fritidsaktiviteter, som har at gøre med natur, teknologi eller sundhed? (ikke sport eller fitness). |
| 9 | underhold\_A | Hvor ofte ser du programmer på TV eller internettet, som handler om natur, teknologi eller sundhed? |
| 10 | underhold\_B | Hvor ofte bruger du internettet til at søge information om natur, teknologi eller sundhed? (fx YouTube eller blogs). |
| 11 | underhold\_C | Hvor ofte ser du film eller klip på internettet med folk, som laver forsøg eller eksperimenter, der handler om natur, teknologi eller sundhed? |
| 12 | underhold\_D | Hvor ofte læser du bøger, blade eller avisartikler, der handler om natur, teknologi eller sundhed? |
| 13 | Arbejde\_F | En uddannelse inden for natur, teknologi eller sundhed åbner dørene for mange forskellige typer jobs. |
| 14 | Arbejde\_H | En uddannelse inden for natur, teknologi eller sundhed giver mulighed for at tjene mange penge. |
| 15 | Arbejde\_I | Jeg tror, at de fleste ser op til mennesker, der arbejder med natur, teknologi eller sundhed. |
| 16 | Interesse\_A | Jeg kan godt lide at læse om natur, teknologi eller sundhed. |
| 17 | Interesse\_B | Jeg synes, at det er kedeligt at lære om natur, teknologi eller sundhed. |
| 18 | viden\_A | Jeg ved mere end de fleste andre i min klasse om natur, teknologi og sundhed. |
| 19 | Holdning\_D | Man kan bruge forsøg eller eksperimenter til at finde ud af, om noget er rigtigt. |
| 20 | Holdning\_E | Det er godt at udføre forsøg eller eksperimenter mere end én gang, så man kan være sikker på resultatet. |
| 21 | Holdning\_F | Nye opdagelser kan ændre videnskabsfolks opfattelse af, hvad der er rigtigt. |
| 22 | beskrivarb\_A | I hvilken grad mener du, at følgende sætninger passer på et arbejde inden for natur, teknologi eller sundhed? Man kan finde på nye ting. |
| 23 | beskrivarb\_B | I hvilken grad mener du, at følgende sætninger passer på et arbejde inden for natur, teknologi eller sundhed? Det giver mulighed for at hjælpe andre. |
| 24 | beskrivarb\_C | I hvilken grad mener du, at følgende sætninger passer på et arbejde inden for natur, teknologi eller sundhed? Det er vigtigt for samfundet. |
| 25 | familie\_A | I min familie kan jeg få hjælp til lektier eller opgaver i naturfagene, dvs. fysik/kemi, biologi og geografi. |
| 26 | familie\_B | I min familie kan jeg få hjælp til at søge viden om natur, teknologi og sundhed. |
| 27 | familie\_D | Min familie synes, det er vigtigt, at man interesserer sig for natur, teknologi og sundhed. |
| 28 | voksne\_arb\_A | I hvilken grad bruger dine forældre viden om natur, teknologi eller sundhed i deres arbejde?  |
| 29 | voksne\_arb\_B | I hvilken grad bruger andre i din familie (fx søskende eller bedsteforældre) viden om natur, teknologi eller sundhed i deres arbejde?  |
| 30 | voksne\_arb\_C | I hvilken grad bruger andre voksne i dit liv (fx voksne du kender fra fritidsaktiviteter og lignende) viden om natur, teknologi eller sundhed i deres arbejde?  |
| 31 | tale\_A | Hvor ofte snakker du med dine forældre om emner inden for natur, teknologi eller sundhed? (fx klima, madspild eller computere) |
| 32 | tale\_B | Hvor ofte snakker du med andre i din familie (fx søskende eller bedsteforældre) om emner inden for natur, teknologi eller sundhed? (fx klima, madspild eller computere) |
| 33 | tale\_C | Hvor ofte snakker du med venner om emner inden for natur, teknologi eller sundhed? (fx klima, madspild eller computere) |
| 34 | tale\_D | Hvor ofte snakker du med andre voksne i dit liv (fx voksne du kender fra fritidsaktiviteter og lignende) om emner inden for natur, teknologi eller sundhed? (fx klima, madspild eller computere) |
| 35 | fremtid\_A | Jeg vil gerne arbejde med natur, teknologi eller sundhed. |
| 36 | fremtid\_B | Jeg kunne godt tænke mig at arbejde som forsker inden for natur, teknologi eller sundhed  |
| 37 | fremtid\_C | Jeg vil gerne have et arbejde, hvor jeg kan bruge mine praktiske færdigheder inden for natur, teknologi eller sundhed  |
| 38 | skole\_B | Jeg kan bedre forholde mig til problemer i samfundet, fx madspild og klimaproblemer, fordi jeg har lært om dem i skolen |
| 39 | skole\_C | I naturfagene får jeg svar på nogle af de spørgsmål, som jeg går og tænker over. |
| 40 | skole\_D | Mine lærere synes, at jeg er god i naturfagene. |
| 41 | skole\_F | Mine lærere viser mig, hvordan jeg kan blive endnu dygtigere i naturfagene. |
| 42 | skole\_G | Jeg er god til at stille spørgsmål i naturfagene. |
| 43 | skole\_H | Jeg deltager i klassediskussioner i naturfagene. |
| 44 | skole\_I | Jeg er god nok til at arbejde videre med natur, teknologi eller sundhed efter grundskolen. |
| 45 | viden\_skole\_A | Sammenlignet med de fleste andre i din klasse, hvor godt synes du, at du klarer dig i naturfagene, dvs. fysik/kemi, biologi og geografi? |

Kodeoversigt

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Variabel | Værdier | Label |
| trin | 2 | 9. klasse |
| fritid\_B | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| fritid\_A | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| fritid\_C | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| fritid\_D | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| fritid\_E | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| fritid\_F | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| fritid\_G | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| underhold\_A | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| underhold\_B | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| underhold\_C | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| underhold\_D | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| Arbejde\_F | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| Arbejde\_H | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| Arbejde\_I | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| Interesse\_A | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| Interesse\_B | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| viden\_A | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| Holdning\_D | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| Holdning\_E | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| Holdning\_F | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| beskrivarb\_A | 1 | I meget høj grad |
| 2 | I høj grad |
| 3 | I nogen grad |
| 4 | I mindre grad  |
| 5 | Slet ikke |
| . |  |
| beskrivarb\_B | 1 | I meget høj grad |
| 2 | I høj grad |
| 3 | I nogen grad |
| 4 | I mindre grad  |
| 5 | Slet ikke |
| . |  |
| beskrivarb\_C | 1 | I meget høj grad |
| 2 | I høj grad |
| 3 | I nogen grad |
| 4 | I mindre grad  |
| 5 | Slet ikke |
| . |   |
| familie\_A | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| 6 | Går på lektiefri skole |
| . |  |
| familie\_B | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| familie\_D | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| voksne\_arb\_A | 1 | I meget høj grad |
| 2 | I høj grad |
| 3 | I nogen grad |
| 4 | I mindre grad  |
| 5 | Slet ikke |
| . |   |
| voksne\_arb\_B | 1 | I meget høj grad |
| 2 | I høj grad |
| 3 | I nogen grad |
| 4 | I mindre grad  |
| 5 | Slet ikke |
| . |   |
| voksne\_arb\_C | 1 | I meget høj grad |
| 2 | I høj grad |
| 3 | I nogen grad |
| 4 | I mindre grad  |
| 5 | Slet ikke |
| . |   |
| tale\_A | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| tale\_B | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| tale\_C | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| tale\_D | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| fremtid\_A | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| fremtid\_B | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| fremtid\_C | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| skole\_B | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| skole\_C | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| skole\_D | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| skole\_F | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| skole\_G | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| skole\_H | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| skole\_I | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| viden\_skole\_A | 1 | Meget bedre |
| 2 | Bedre  |
| 3 | Cirka lige så godt  |
| 4 | Dårligere  |
| 5 | Meget dårligere |
| . |  |

# DATASÆT: scope\_gym.dta

Variabeloversigt

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **#** | **Variabel** | **Beskrivelse** |
| 1 | trin | Klassetrin |
| 2 | fritid\_B | Hvor ofte tager du på museum eller på et center, der handler om natur, teknologi eller sundhed? |
| 3 | fritid\_A | Hvor ofte besøger du zoologiske haver, akvarier, dyreparker eller bondegårde? |
| 4 | fritid\_C | Hvor ofte laver du forsøg eller skiller ting ad? (fx elektronik) |
| 5 | fritid\_D | Hvor ofte bygger eller reparerer du ting? (fx en cykel eller ting derhjemme) |
| 6 | fritid\_E | Hvor ofte er du ude i naturen eller i en park for at kigge på dyr, planter, stjerner eller lignende |
| 7 | fritid\_F | Hvor ofte koder du hjemmesider, programmer eller apps? |
| 8 | fritid\_G | Hvor ofte går du til fritidsaktiviteter, som har at gøre med natur, teknologi eller sundhed? (ikke sport eller fitness) |
| 9 | underhold\_A | Hvor ofte ser du programmer på TV eller internettet, som handler om natur, teknologi eller sundhed? |
| 10 | underhold\_B | Hvor ofte bruger du internettet til at søge information om natur, teknologi eller sundhed? (fx YouTube eller blogs) |
| 11 | underhold\_C | Hvor ofte ser du film eller klip på internettet med folk, som laver forsøg eller eksperimenter, der handler om natur, teknologi eller sundhed? |
| 12 | underhold\_D | Hvor ofte læser du bøger, blade eller avisartikler, der handler om natur, teknologi eller sundhed? |
| 13 | Arbejde\_F | En uddannelse inden for natur, teknologi eller sundhed åbner dørene for mange forskellige typer af jobs |
| 14 | Arbejde\_H | En uddannelse inden for natur, teknologi eller sundhed giver mulighed for at tjene mange penge. |
| 15 | Arbejde\_I | Jeg tror, at de fleste ser op til mennesker, der arbejder med natur, teknologi eller sundhed. |
| 16 | Interesse\_A | Jeg kan godt lide at læse om natur, teknologi eller sundhed. |
| 17 | Interesse\_B | Jeg synes, at det er kedeligt at lære om natur, teknologi eller sundhed. |
| 18 | viden\_A | Jeg ved mere end de fleste andre i min klasse om natur, teknologi og sundhed. |
| 19 | Holdning\_D | Man kan bruge forsøg eller eksperimenter til at finde ud af, om noget er rigtigt. |
| 20 | Holdning\_E | Det er godt at udføre forsøg eller eksperimenter mere end én gang, så man kan være sikker på resultatet. |
| 21 | Holdning\_F | Nye opdagelser kan ændre videnskabsfolks opfattelse af, hvad der er rigtigt. |
| 22 | beskrivarb\_A | I hvilken grad mener du, at følgende sætninger passer på et arbejde inden for natur, teknologi eller sundhed? Man kan finde på nye ting. |
| 23 | beskrivarb\_B | I hvilken grad mener du, at følgende sætninger passer på et arbejde inden for natur, teknologi eller sundhed? Det giver mulighed for at hjælpe andre. |
| 24 | beskrivarb\_C | I hvilken grad mener du, at følgende sætninger passer på et arbejde inden for natur, teknologi eller sundhed? Det er vigtigt for samfundet. |
| 25 | familie\_A | I min familie kan jeg få hjælp til lektier eller opgaver i de naturvidenskabelig fag, dvs. fag som kemi, fysik, biologi, naturgeografi, teknologi, bioteknologi, teknikfag og informatik. |
| 26 | familie\_B | I min familie kan jeg få hjælp til at søge viden om natur, teknologi og sundhed. |
| 27 | familie\_D | Min familie synes, det er vigtigt, at man interesserer sig for natur, teknologi.  |
| 28 | voksne\_arb\_A | I hvilken grad bruger dine forældre viden om natur, teknologi eller sundhed i deres arbejde? |
| 29 | voksne\_arb\_B | I hvilken grad bruger andre i din familie (fx søskende eller bedsteforældre) viden om natur, teknologi eller sundhed i deres arbejde? |
| 30 | voksne\_arb\_C | I hvilken grad bruger andre voksne i dit liv (fx voksne du kender fra fritidsaktiviteter og lignende) viden om natur, teknologi eller sundhed i deres arbejde? |
| 31 | tale\_A | Hvor ofte snakker du med dine forældre om emner inden for natur, teknologi eller sundhed (fx klima, madspild eller computere)? |
| 32 | tale\_B | Hvor ofte snakker du med andre i din familie (fx søskende eller bedsteforældre) om emner inden for natur, teknologi eller sundhed (fx klima, madspild eller computere)? |
| 33 | tale\_C | Hvor ofte snakker du med venner og kammerater om emner inden for natur, teknologi eller sundhed (fx klima, madspild eller computere)? |
| 34 | tale\_D | Hvor ofte snakker du med andre personer i dit liv (fx personer du kender fra fritidsaktiviteter og lignende) om emner inden for natur, teknologi eller sundhed (fx klima, madspild eller computere)? |
| 35 | fremtid\_A | Jeg vil gerne arbejde med natur, teknologi eller sundhed. |
| 36 | fremtid\_B | Jeg kunne godt tænke mig at arbejde som forsker inden for natur, teknologi eller sundhed. |
| 37 | fremtid\_C | Jeg vil gerne have et arbejde, hvor jeg kan bruge mine praktiske færdigheder inden for natur, teknologi eller sundhed. |
| 38 | skole\_B | Jeg kan bedre forholde mig til problemer i samfundet, fx madspild og klimaproblemer, fordi jeg har lært om dem i undervisningen. |
| 39 | skole\_C | I de naturvidenskabelige fag får jeg svar på nogle af de spørgsmål, som jeg går og tænker over. |
| 40 | skole\_D | Mine lærere synes, at jeg er god i de naturvidenskabelige fag. |
| 41 | skole\_F | Mine lærere viser mig, hvordan jeg kan blive endnu dygtigere i de naturvidenskabelige fag. |
| 42 | skole\_G | Jeg er god til at stille spørgsmål i de naturvidenskabelige fag. |
| 43 | skole\_H | Jeg deltager i klassediskussioner i de naturvidenskabelige fag. |
| 44 | skole\_I | Jeg er god nok til at arbejde videre med natur, teknologi eller sundhed efter min ungdomsuddannelse. |
| 45 | viden\_skole\_A | Sammenlignet med de fleste andre i din klasse, hvor godt synes du, at du klarer dig i de naturvidenskabelige fag, dvs. fag som kemi, fysik, biologi, naturgeografi, teknologi, bioteknologi, teknikfag og informatik  |

Kodeoversigt

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Variabel | Værdier | Label |
| trin | 3 | Gymnasiet |
| fritid\_B | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| fritid\_A | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| fritid\_C | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| fritid\_D | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| fritid\_E | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| fritid\_F | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| fritid\_G | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| underhold\_A | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| underhold\_B | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| underhold\_C | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| underhold\_D | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| Arbejde\_F | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| Arbejde\_H | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| Arbejde\_I | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| Interesse\_A | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| Interesse\_B | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| viden\_A | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| Holdning\_D | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| Holdning\_E | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| Holdning\_F | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| beskrivarb\_A | 1 | I meget høj grad |
| 2 | I høj grad |
| 3 | I nogen grad |
| 4 | I mindre grad  |
| 5 | Slet ikke |
| . |  |
| beskrivarb\_B | 1 | I meget høj grad |
| 2 | I høj grad |
| 3 | I nogen grad |
| 4 | I mindre grad  |
| 5 | Slet ikke |
| . |  |
| beskrivarb\_C | 1 | I meget høj grad |
| 2 | I høj grad |
| 3 | I nogen grad |
| 4 | I mindre grad  |
| 5 | Slet ikke |
| . |   |
| familie\_A | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| 6 | Har ingen lektier |
| . |  |
| familie\_B | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| familie\_D | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| voksne\_arb\_A | 1 | I meget høj grad |
| 2 | I høj grad |
| 3 | I nogen grad |
| 4 | I mindre grad  |
| 5 | Slet ikke |
| . |   |
| voksne\_arb\_B | 1 | I meget høj grad |
| 2 | I høj grad |
| 3 | I nogen grad |
| 4 | I mindre grad  |
| 5 | Slet ikke |
| . |   |
| voksne\_arb\_C | 1 | I meget høj grad |
| 2 | I høj grad |
| 3 | I nogen grad |
| 4 | I mindre grad  |
| 5 | Slet ikke |
| . |   |
| tale\_A | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| tale\_B | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| tale\_C | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| tale\_D | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| fremtid\_A | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| fremtid\_B | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| fremtid\_C | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| skole\_B | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| skole\_C | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| skole\_D | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| skole\_F | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| skole\_G | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| skole\_H | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| skole\_I | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| viden\_skole\_A | 1 | Meget bedre |
| 2 | Bedre  |
| 3 | Cirka lige så godt  |
| 4 | Dårligere  |
| 5 | Meget dårligere |
| . |  |

# DATASÆT: scope\_EUD/EUX.dta

Variabeloversigt

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **#** | **Variabel** | **Beskrivelse** |
| 1 | trin | Klassetrin |
| 2 | fritid\_B | Hvor ofte tager du på museum eller på et center, der handler om natur, teknologi eller sundhed? |
| 3 | fritid\_A | Hvor ofte besøger du zoologiske haver, akvarier, dyreparker eller bondegårde? |
| 4 | fritid\_C | Hvor ofte laver du forsøg eller skiller ting ad? (fx elektronik)  |
| 5 | fritid\_D | Hvor ofte bygger eller reparerer du ting? (fx en cykel eller ting derhjemme)  |
| 6 | fritid\_E | Hvor ofte er du ude i naturen eller i en park for at kigge på dyr, planter, stjerner eller lignende. |
| 7 | fritid\_F | Hvor ofte koder du hjemmesider, programmer eller apps? |
| 8 | fritid\_G | Hvor ofte går du til fritidsaktiviteter, som har at gøre med natur, teknologi eller sundhed? (ikke sport eller fitness) |
| 9 | underhold\_A | Hvor ofte ser du programmer på TV eller internettet, som handler om natur, teknologi eller sundhed? |
| 10 | underhold\_B | Hvor ofte bruger du internettet til at søge information om natur, teknologi eller sundhed? (fx YouTube eller blogs) |
| 11 | underhold\_C | Hvor ofte ser du film eller klip på internettet med folk, som laver forsøg eller eksperimenter, der handler om natur, teknologi eller sundhed? |
| 12 | underhold\_D | Hvor ofte læser du bøger, blade eller avisartikler, der handler om natur, teknologi eller sundhed? |
| 13 | Arbejde\_F | En uddannelse inden for natur, teknologi eller sundhed åbner dørene for mange forskellige typer af jobs. |
| 14 | Arbejde\_H | En uddannelse inden for natur, teknologi eller sundhed giver mulighed for at tjene mange penge. |
| 15 | Arbejde\_I | Jeg tror, at de fleste ser op til mennesker, der arbejder med natur, teknologi eller sundhed. |
| 16 | Interesse\_A | Jeg kan godt lide at læse om natur, teknologi eller sundhed. |
| 17 | Interesse\_B | Jeg synes, at det er kedeligt at lære om natur, teknologi eller sundhed. |
| 18 | viden\_A | Jeg ved mere end de fleste andre i min klasse om natur, teknologi og sundhed. |
| 19 | Holdning\_D | Man kan bruge forsøg eller eksperimenter til at finde ud af, om noget er rigtigt |
| 20 | Holdning\_E | Det er godt at udføre forsøg eller eksperimenter mere end én gang, så man kan være sikker på resultatet. |
| 21 | Holdning\_F | Nye opdagelser kan ændre videnskabsfolks opfattelse af, hvad der er rigtigt. |
| 22 | beskrivarb\_A | I hvilken grad mener du, at følgende sætninger passer på et arbejde inden for natur, teknologi eller sundhed? Man kan finde på nye ting. |
| 23 | beskrivarb\_B | I hvilken grad mener du, at følgende sætninger passer på et arbejde inden for natur, teknologi eller sundhed? Det giver mulighed for at hjælpe andre. |
| 24 | beskrivarb\_C | I hvilken grad mener du, at følgende sætninger passer på et arbejde inden for natur, teknologi eller sundhed? Det er vigtigt for samfundet. |
| 25 | familie\_A | I min familie kan jeg få hjælp til lektier eller opgaver i de naturfaglige grundfag, dvs. fag som naturfag, kemi, fysik, biologi, teknologi og informationsteknologi. |
| 26 | familie\_B | I min familie kan jeg få hjælp til at søge viden om natur, teknologi og sundhed. |
| 27 | familie\_D | Min familie synes, det er vigtigt, at man interesserer sig for natur, teknologi.  |
| 28 | voksne\_arb\_A | I hvilken grad bruger dine forældre viden om natur, teknologi eller sundhed i deres arbejde? |
| 29 | voksne\_arb\_B | I hvilken grad bruger andre i din familie (fx søskende eller bedsteforældre) viden om natur, teknologi eller sundhed i deres arbejde? |
| 30 | voksne\_arb\_C | I hvilken grad bruger andre voksne i dit liv (fx voksne du kender fra fritidsaktiviteter og lignende) viden om natur, teknologi eller sundhed i deres arbejde? |
| 31 | tale\_A | Hvor ofte snakker du med dine forældre om emner inden for natur, teknologi eller sundhed (fx klima, madspild eller computere)? |
| 32 | tale\_B | Hvor ofte snakker du med andre i din familie (fx søskende eller bedsteforældre) om emner inden for natur, teknologi eller sundhed (fx klima, madspild eller computere)? |
| 33 | tale\_C | Hvor ofte snakker du med venner og kammerater om emner inden for natur, teknologi eller sundhed (fx klima, madspild eller computere)? |
| 34 | tale\_D | Hvor ofte snakker du med andre personer i dit liv (fx personer du kender fra fritidsaktiviteter og lignende) om emner inden for natur, teknologi eller sundhed (fx klima, madspild eller computere)? |
| 35 | fremtid\_A | Jeg vil gerne arbejde med natur, teknologi eller sundhed. |
| 36 | fremtid\_B | Jeg kunne godt tænke mig at arbejde som forsker inden for natur, teknologi eller sundhed. |
| 37 | fremtid\_C | Jeg vil gerne have et arbejde, hvor jeg kan bruge mine praktiske færdigheder inden for natur, teknologi eller sundhed. |
| 38 | skole\_B | Jeg kan bedre forholde mig til problemer i samfundet, fx madspild og klimaproblemer, fordi jeg har lært om dem i undervisningen. |
| 39 | skole\_C | I de naturvidenskabelige fag får jeg svar på nogle af de spørgsmål, som jeg går og tænker over. |
| 40 | skole\_D | Mine lærere synes, at jeg er god i de naturfaglige grundfag. |
| 41 | skole\_F | Mine lærere viser mig, hvordan jeg kan blive endnu dygtigere i naturfaglige grundfag. |
| 42 | skole\_G | Jeg er god til at stille spørgsmål i de naturfaglige grundfag. |
| 43 | skole\_H | Jeg deltager i klassediskussioner i de naturfaglige grundfag. |
| 44 | skole\_I | Jeg er god nok til at arbejde videre med natur, teknologi eller sundhed efter min ungdomsuddannelse. |
| 45 | viden\_skole\_A | Sammenlignet med de fleste andre i din klasse, hvor godt synes du, at du klarer dig i de naturfaglige grundfag, dvs. fag som naturfag, kemi, fysik, biologi, teknologi og informationsteknologi. |

Kodeoversigt

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Variabel | Værdier | Label |
| trin | 4 | EUD/EUX |
| fritid\_B | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| fritid\_A | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| fritid\_C | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| fritid\_D | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| fritid\_E | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| fritid\_F | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| fritid\_G | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| underhold\_A | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| underhold\_B | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| underhold\_C | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| underhold\_D | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| Arbejde\_F | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| Arbejde\_H | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| Arbejde\_I | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| Interesse\_A | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| Interesse\_B | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| viden\_A | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| Holdning\_D | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| Holdning\_E | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| Holdning\_F | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| beskrivarb\_A | 1 | I meget høj grad |
| 2 | I høj grad |
| 3 | I nogen grad |
| 4 | I mindre grad  |
| 5 | Slet ikke |
| . |  |
| beskrivarb\_B | 1 | I meget høj grad |
| 2 | I høj grad |
| 3 | I nogen grad |
| 4 | I mindre grad  |
| 5 | Slet ikke |
| . |  |
| beskrivarb\_C | 1 | I meget høj grad |
| 2 | I høj grad |
| 3 | I nogen grad |
| 4 | I mindre grad  |
| 5 | Slet ikke |
| . |   |
| familie\_A | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| familie\_B | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| familie\_D | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| voksne\_arb\_A | 1 | I meget høj grad |
| 2 | I høj grad |
| 3 | I nogen grad |
| 4 | I mindre grad  |
| 5 | Slet ikke |
| . |   |
| voksne\_arb\_B | 1 | I meget høj grad |
| 2 | I høj grad |
| 3 | I nogen grad |
| 4 | I mindre grad  |
| 5 | Slet ikke |
| . |   |
| voksne\_arb\_C | 1 | I meget høj grad |
| 2 | I høj grad |
| 3 | I nogen grad |
| 4 | I mindre grad  |
| 5 | Slet ikke |
| . |   |
| tale\_A | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| tale\_B | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| tale\_C | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| tale\_D | 1 | Meget ofte |
| 2 | Ofte |
| 3 | Af og til |
| 4 | Sjældent  |
| 5 | Aldrig |
| . |  |
| fremtid\_A | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| fremtid\_B | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| fremtid\_C | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| skole\_B | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| skole\_C | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| skole\_D | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| skole\_F | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| skole\_G | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| skole\_H | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| skole\_I | 1 | Meget enig |
| 2 | Enig |
| 3 | Hverken enig eller uenig |
| 4 | Uenig |
| 5 | Meget uenig |
| . |  |
| viden\_skole\_A | 1 | Meget bedre |
| 2 | Bedre  |
| 3 | Cirka lige så godt  |
| 4 | Dårligere  |
| 5 | Meget dårligere |
| . |  |