

Tabelrapport til: Kortlægning af indsatsen over for ordblinde og svage læsere på erhvervsuddannelser



Tabelrapport

Tabel q3: Køn

Hvad er dit køn?	Antal	Pct.
Mand	11	9,2
Kvinde	108	90,8
Total	119	100,0

Anm.: N = 119.

Kilde: VIVE-spørgeskemaundersøgelse, juni 2022.

Tabel q4: Alder

Hvad er din alder?	Antal	Pct.
Under 45 år	33	27,7
45-60 år	69	58
Over 60 år	17	14,3
Total	119	100,0

Anm.: N = 119.

Kilde: VIVE-spørgeskemaundersøgelse, juni 2022.

Tabel q5: Ansættelse på nuværende institution

Hvor mange år har du været ansat på din nuværende institution/skole?	Antal	Pct.
0-1 år	27	22,9
2-5 år	32	27,1
6-15 år	39	33,1
Over 15 år	20	16,9
Total	118	100,0

Anm.: N = 119.

Kilde: VIVE-spørgeskemaundersøgelse, juni 2022.

Tabel q6: Vejledernes uddannelse

Hvad er din uddannelse?	Antal	Pct.
Uddannet lærer	53	44,9
Uddannet faglærer	6	5,1
Uddannet specialpædagog	7	5,9
Lang videregående uddannelse*	26	22,0
Anden uddannelse	26	22,0
Total	118	100,0

Anm.: N = 118.

Note: *Kategorien indgik ikke i spørgeskemaet, men er dannet i forbindelse med kodningen, da mange 'andet'-svar kunne samles i kategorien, fx cand.mag.

Kilde: VIVE-spørgeskemaundersøgelse, juni 2022.

Tabel q7: Vejledernes efteruddannelse

Hvilken efteruddannelse har du, eller er du i gang med at tage? (Vælg et eller flere svar)	Antal	Pct.
Diplomuddannelse i læsevejledning	41	35,3
Enkelte moduler på læsevejleder diplomuddannelse	17	14,7
Læsevejlederuddannelse (ikke diplomuddannelse)	16	13,8
Ordblindelærer	18	15,5
Anden pædagogisk diplomuddannelse, fx i specialpædagogik	25	21,6
Kortere kurser med fokus på udredning af ordblinde elever	17	14,7
Kortere kurser med fokus på undervisning af ordblinde elever	17	14,7
Tillægsmodulet om læse-/skriveteknologi	12	10,3
Ingen	14	12,1
Andet	37	31,9

Anm.: N = 116.

Kilde: VIVE-spørgeskemaundersøgelse, juni 2022.

Tabel q8: Stillingsbetegnelse

Hvad er din stillingsbetegnelse?	Antal	Pct.
Læsevejleder	39	34,5
SPS-medarbejder/SPS-vejleder	50	44,2
Læsevejleder-koordinator	3	2,7
Læringsvejleder*	5	4,4
Andet	16	14,2
Total	113	100,0

Anm.: N = 113.

Note: Kategorien indgik ikke i spørgeskemaet, men er dannet i forbindelse med kodningen af 'andet'-svarene.

Kilde: VIVE-spørgeskemaundersøgelse, juni 2022.

Tabel q9: Tilknyttede uddannelser

Hvilke(n) af følgende uddannelser er du tilknyttet? (Vælg et eller flere svar)	Antal	Pct.
EUD	108	95,6
EUX	63	55,8
STX	3	2,7
HTX	14	12,4
HHX	12	10,6
HF	1	0,9
10. klasse	7	6,2
AMU	11	9,7
EUV	21	18,6

Anm.: N = 113.

Kilde: VIVE-spørgeskemaundersøgelse, juni 2022.

Tabel q10: Ansættelsesforhold

Er din stilling/funktion?	Antal	Pct.
Fuld tid	88	77,9
Deltid	21	18,6
Andet	4	3,5
Total	113	100,0

Anm.: N = 113.

Kilde: VIVE-spørgeskemaundersøgelse, juni 2022.

Tabel q12: Antal medarbejdere, der støtter elever med læsevanskeligheder

Hvor mange medarbejdere er der på din institution, der som en af deres hovedopgaver hjælper med at støtte ordblinde eller svage læsere?	Antal	Pct.
1-3	45	40,2
4-6	32	28,6
7	18	16,1
Over 15	13	11,6
Ved ikke	4	3,6
Total	112	100,0

Anm.: N = 112.

Kilde: VIVE-spørgeskemaundersøgelse, juni 2022.

Tabel q14: Andel ordblinde elever på institutionen

Hvor stor en andel (ca. i pct.) af det samlede elevtal på din skole er konstateret ordblinde?	Antal	Pct.
0-9 pct. af eleverne	15	14,3
10-19 pct. af eleverne	33	31,4
20-29 pct. af eleverne	32	30,5
30-39 pct. af eleverne	15	14,3
40-100 pct. af eleverne	10	9,5
Total	105	100,0

Anm.: N = 105.

Kilde: VIVE-spørgeskemaundersøgelse, juni 2022.

Tabel q15: Andel elever, som er svage læsere på institutionen

Hvor stor en andel (ca. i pct.) af det samlede elevtal på din skole er konstateret svage læsere?	Antal	Pct.
0-9 pct. af eleverne	2	1,9
10-19 pct. af eleverne	13	12,5
20-29 pct. af eleverne	28	26,9
30-39 pct. af eleverne	15	14,4
40-49 pct. af eleverne	13	12,5
50-59 pct. af eleverne	19	18,3
60-100 pct. af eleverne	14	13,5
Total	104	100

Anm.: N = 104

Kilde: VIVE-spørgeskemaundersøgelse, juni 2022

Tabel q16: Antal tilknyttede skoler

Hvor mange skoler er du tilknyttet i forbindelse med læsevejledning?	Antal	Pct.
1	80	76,9
2	16	15,4
3	6	5,8
4	2	1,9
Total	104	100,0

Anm.: N = 104.

Kilde: VIVE-spørgeskemaundersøgelse, juni 2022.

Tabel q18: Muligheder for kompetenceudvikling

Hvilken kompetenceudvikling giver skolen lærerne mulighed for at deltage i? (Vælg et eller flere svar)	Antal	Pct.
Pædagogisk diplomuddannelse i læsevejledning	29	27,9
Kortere kurser i læsevejledning	23	22,1
Kurser i brug af IT-hjælpe midler, som NOTA, AppWriterCD-ORD og lign.	61	58,7
Kurser i læsestrategier	33	31,7
Kurser i læsesystemer (fx brug af arbejdshæfte eller læsebøger)	9	8,7
Andet	32	30,8

Anm.: N = 104.

Kilde: VIVE-spørgeskemaundersøgelse, juni 2022.

Tabel q19: Forhold, der vil forbedre ordblinde elevers læring (pct.)

I hvilken grad vurderer du, at følgende forhold vil forbedre ordblinde elevers læring på din skole?	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke
Ekstra tid til læsevejlederes arbejde med skolens ordblinde elever (undervisning af og samtaler med eleverne)	46,9	33,3	17,7	1,0	1,0
Mere inddragelse af læsevejledere i den almindelige undervisning (fx co-teaching)	46,9	33,3	14,6	4,2	1,0
Øget mulighed for læsevejlederens sparring med lærerne (fx på teammøder)	59,4	30,2	8,3	1,0	1,0
Øget samarbejde mellem ledelse og læsevejledere om skolens indsats for ordblinde elever	51,0	36,5	7,3	4,2	1,0
Mere kompetenceudvikling af læsevejledere i forhold til IT-hjælpe midler	29,2	38,5	27,1	4,2	1,0
Øget samarbejde mellem ledelse og læsevejledere om enkelte ordblinde elever	13,5	22,9	44,8	16,7	2,1
Øget kompetenceudvikling af læsevejledere i forhold til generel viden om ordblindhed	34,4	38,5	17,7	7,3	2,1

Anm.: N = 96.

Kilde: VIVE-spørgeskemaundersøgelse, juni 2022.

Tabel q21: Støtte til svage læsere opdelt på medarbejdergrupper (pct.)

I hvilken grad støtter følgende medarbejdergrupper elever, som er svage læsere?	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke
Læsevejledere	27,7	37,2	21,3	7,4	6,4
Ordblindelærere	6,2	14,8	17,3	37,0	24,7
SPS-medarbejdere	33,7	34,7	18,9	8,4	4,2
Faglærerne	13,7	42,1	36,8	6,3	1,1
Lederne	1,2	10,5	30,2	45,3	12,8
Andre medarbejdergrupper	1,2	8,2	34,1	28,2	28,2

Anm.: N = 81-95.

Kilde: VIVE-spørgeskemaundersøgelse, juni 2022.

Tabel q22: Støtte til ordblinde elever opdelt på medarbejdergrupper (pct.)

I hvilken grad støtter følgende medarbejdergrupper ordblinde elever?	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke
Læsevejledere	61,5	19,8	6,3	5,2	7,3
Ordblindelærere	25,0	12,5	4,2	26,0	32,3
SPS-medarbejdere	74,0	19,8	2,1		4,2
Faglærerne	13,5	45,8	36,5	1,0	3,1
Lederne	5,2	9,4	33,3	37,5	14,6
Andre medarbejdergrupper	3,1	11,5	22,9	19,8	42,7

Anm.: N = 96.

Kilde: VIVE-spørgeskemaundersøgelse, juni 2022.

Tabel q23: Identifikation af elevernes læsevanskeligheder

Hvordan identificeres læsevanskeligheder blandt eleverne? (Vælg et eller flere svar)	Antal	Pct.
Vi anvender Den Nationale Ordblindetest	90	93,8
Eleverne opsøger os selv omkring læseproblemer under uddannelsen	73	76,0
Vi benytter optagelsessamtalen til det	65	67,7
Eleverne opsøger os selv omkring læseproblemer, før de påbegynder uddannelsen	63	65,6
Vi anvender viden fra tidligere uddannelser, eleven har gået på (fx grundskolen eller AVU)	60	62,5
Vi anvender en bred læsescreeningstest, når eleverne begynder på uddannelsen	60	62,5
Lærerteamet hjælper med at identificere elever, som er ordblinde eller svage læsere	55	57,3
Vi undersøger det løbende, når eleverne er begyndt på uddannelsen	35	36,5
Lærepladsen opsøger skolens læsevejleder efter aftale med eleven	20	20,8
Andet	8	8,3

Anm.: N = 96.

Kilde: VIVE-spørgeskemaundersøgelse, juni 2022.

Tabel q24: Overlevering af viden om elevernes læsevanskeligheder

Hvordan får I overleveret viden om elevernes læsevanskeligheder? (Vælg et eller flere svar)	Antal	Pct.
Det er viden, som eleverne selv henvender sig med	88	93,6
Det er viden, som vi får fra deres forældre	67	71,3
Det er viden, som overleveres fra uddannelsesvejledere efter optagelsessamtalen	65	69,1
Det er viden, som findes i elevens uddannelsesplan	37	39,4
Det er viden, som vi trækker fra deres grundskoler	32	34,0
Vi får ikke overleveret viden om elevernes læsevanskeligheder	16	17,0
Andet	4	4,3

Anm.: N = 94.

Kilde: VIVE-spørgeskemaundersøgelse, juni 2022.

Tabel q26: Tiltag, hvis eleven får farven grøn i Den Nationale Ordblindetest (pct.)

Hvilke tiltag sættes i værk, hvis eleven får farven grøn i Den Nationale Ordblindetest?	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke
De modtager ekstra støtte i at læse tekster	5,3	10,6	21,3	60,6	2,1
De modtager støtte i form af IT (fx NOTA, AppWriter/CD-ORD eller IntoWords)	16,0	21,3	17,0	43,6	2,1
De modtager hjælp til at benytte forskellige læsestrategier	13,8	28,7	24,5	28,7	4,3

Anm.: N = 94.

Kilde: VIVE-spørgeskemaundersøgelse, juni 2022.

Tabel q27: Tiltag, hvis eleven får farven gul i Den Nationale Ordblindetest (pct.)

Hvilke tiltag sættes i værk, hvis eleven får farven gul i Den Nationale Ordblindetest?	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke
De modtager ekstra støtte i at læse tekster	12,8	36,2	27,7	21,3	2,1
De modtager støtte i form af IT (fx NOTA, AppWriter/CD-ORD eller IntoWords)	40,4	29,8	17	9,6	3,2
De modtager hjælp til at benytte forskellige læsestrategier	26,6	38,3	22,3	10,6	2,1

Anm.: N = 94.

Kilde: VIVE-spørgeskemaundersøgelse, juni 2022.

Tabel q28: Tiltag hvis eleven får farven rød i Den Nationale Ordblindetest (pct.)

Hvilke tiltag sættes i værk, hvis eleven får farven rød i Den Nationale Ordblindetest?	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke
De modtager ekstra støtte i at læse tekster	75,5	17,0	4,3	3,2	0,0
De modtager støtte i form af IT (fx NOTA, AppWriter/CD-ORD eller IntoWords)	94,7	4,3	0,0	1,1	0,0
De modtager hjælp til at benytte forskellige læsestrategier	80,9	11,7	4,3	2,1	1,1

Anm.: N = 94.

Kilde: VIVE-spørgeskemaundersøgelse, juni 2022.

Tabel q29: Andel af de ordblinde elever med støtte fra SPS-ordning

Hvor stor en andel (ca. i pct.) af det samlede antal konstaterede ordblinde elever får støtte via SPS-ordningen på din skole?	Antal	Pct.
0-19 pct. af det samlede antal konstaterede ordblinde elever	12	13,3
20-39 pct. af det samlede antal konstaterede ordblinde elever	10	11,1
40-59 pct. af det samlede antal konstaterede ordblinde elever	5	5,6
60-79 pct. af det samlede antal konstaterede ordblinde elever	6	6,7
80-100 pct. af det samlede antal konstaterede ordblinde elever	57	63,3
Total	90	100,0

Anm.: N = 90.

Kilde: VIVE-spørgeskemaundersøgelse, juni 2022.

Tabel q30: Antal uger fra ansøgning om støtte, til eleven modtager støtten

Hvor mange uger går der typisk fra ansøgning om støtte (studiestøtte og/eller IT-hjælpemidler), til eleven modtager hjælpen?	Antal	Pct.
1 uge	23	24,5
2 uger	36	38,3
3 uger	15	16
4 uger	14	14,9
5 uger	3	3,2
6 uger	2	2,1
Mere end 6 uger	1	1,1
Total	94	100,0

Anm.: N = 94.

Kilde: VIVE-spørgeskemaundersøgelse, juni 2022.

Tabel q31: Faglærernes brug af IT-hjælpemidler til svage læsere i praktiske fag

I hvilken grad anvender faglærerne IT-hjælpemidler til elever, som er svage læsere (ikke elever med ordblindhed), i de praktiske/erhvervsfaglige fag?	Antal	Pct.
I høj grad	6	6,4
I nogen grad	24	25,5
I mindre grad	39	41,5
Slet ikke	12	12,8
Ved ikke	13	13,8
Total	94	100,0

Anm.: N = 94.

Kilde: VIVE-spørgeskemaundersøgelse, juni 2022.

Tabel q32: Faglærernes brug af IT-hjælpemidler til ordblinde elever i praktiske fag

I hvilken grad anvender faglærerne IT-hjælpemidler til elever med ordblindhed i de praktiske/erhvervsfaglige fag?	Antal	Pct.
I høj grad	10	10,8
I nogen grad	26	28
I mindre grad	36	38,7
Slet ikke	10	10,8
Ved ikke	11	11,8
Total	93	100,0

Anm.: N = 93.

Kilde: VIVE-spørgeskemaundersøgelse, juni 2022.

Tabel q33: IT-støtte til svage læsere på institutionen

Hvilken IT-støtte anvender I til elever, som er svage læsere (ikke elever med ordblindhed), på institutionen? (Vælg et eller flere svar)	Antal	Pct.
Eleverne får tildelt læse-skriveteknologi (LST) (fx NOTA, AppWriter/CD-ORD eller IntoWords)	69	74,2
Eleverne skal medbringe egen computer eller tablet	68	73,1
Eleverne får kun en computer eller tablet, hvis de selv efterspørger det	8	8,6
Eleverne får tildelt en tablet (iPad eller lignende)	6	6,5
Eleverne får tildelt en computer	5	5,4
Andet	8	8,6

Anm.: N = 93.

Kilde: VIVE-spørgeskemaundersøgelse, juni 2022.

Tabel q34: IT-støtte til ordblinde elever på institutionen

Hvilken IT-støtte anvender I til elever med ordblindhed på institutionen? (Vælg et eller flere svar)	Antal	Pct.
Eleverne får tildelt læse-skriveteknologi (LST) (fx NOTA, AppWriter/CD-ORD eller IntoWords)	89	95,7
Eleverne skal medbringe egen computer eller tablet	49	52,7
Eleverne får kun en computer eller tablet, hvis de selv efterspørger det	37	39,8
Eleverne får tildelt en computer	34	36,6
Eleverne får tildelt en tablet (iPad eller lignende)	5	5,4
Andet	8	8,6

Anm.: N = 93.

Kilde: VIVE-spørgeskemaundersøgelse, juni 2022.

Tabel q35: Oplevelse af elevernes udbytte (pct.)

I hvilken grad oplever du, at eleverne får udbytte af følgende:	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke
Læsestøtte i form af læsestrategier	35,5	47,3	12,9	3,2	1,1
Læsestøtte i form af læsesystemer (fx arbejdshæfter eller læsebøger)	10,8	20,4	31,2	17,2	20,4
Læsestøtte i form af IT-hjælpe midler (fx NOTA, AppWriter/CD-ORD eller IntoWords)	65,6	31,2	3,2	0,0	0,0

Anm.: N = 93.

Kilde: VIVE-spørgeskemaundersøgelse, juni 2022.

Tabel q37: Faglærernes understøttelse i almene fag (pct.)

I hvilken grad oplever du generelt, at faglærerne i de almene fag ...	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke
Understøtter ordblinde/svage læsere samarbejde med andre elever	11,8	50,5	31,2	4,3	2,2
Giver elever, som er ordblinde/svage læsere, mulighed for at løse opgaver på andre måder, fx via video, lyd eller billeder?	15,1	40,9	34,4	5,4	4,3
Forbereder undervisningen, så den understøtter ordblinde/svage læsere mulighed for at bruge IT-hjælpe midler	14,0	45,2	29,0	7,5	4,3
Arbejder med individuelle planer for ordblinde elever /svage læsere, fx tilpasser opgaver og lektier?	3,2	17,2	45,2	29,0	5,4
Støtter elever, som er ordblinde/svage læsere, i, hvor og hvordan de med fordel kan bruge IT-hjælpe midler?	6,5	26,9	38,7	26,9	1,1

Anm.: N = 93.

Kilde: VIVE-spørgeskemaundersøgelse, juni 2022.

Tabel q38: Faglærernes understøttelse i erhvervsfaglige fag (pct.)

I hvilken grad oplever du generelt, at faglærerne i de erhvervsfaglige fag ...	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke
Understøtter ordblinde/svage læsers samarbejde med andre elever	13,3	38,9	33,3	5,6	8,9
Giver elever, som er ordblinde/svage læsere, mulighed for at løse opgaver på andre måder, fx via video, lyd eller billeder?	16,7	38,9	32,2	5,6	6,7
Forbereder undervisningen, så den understøtter ordblinde/svage læsers mulighed for at bruge IT-hjælpe midler	8,9	44,4	28,9	10,0	7,8
Arbejder med individuelle planer for ordblinde elever /svage læsere, fx tilpasser opgaver og lektier?	3,3	14,4	46,7	27,8	7,8
Støtter elever, som er ordblinde/svage læsere, i hvor og hvordan de med fordel kan bruge IT-hjælpe midler?	6,7	28,9	34,4	25,6	4,4

Anm.: N = 90.

Kilde: VIVE-spørgeskemaundersøgelse, juni 2022.

Tabel q40: Ansvarlig for kontakten med elever under oplæring

Hvem er ansvarlig for kontakten med eleverne under oplæringen? (Vælg et eller flere svar)	Antal	Pct.
SPS-medarbejder/SPS-vejleder	73	79,3
Læsevejleder	44	47,8
Læsevejleder-kordinator	10	10,9
Ordblindelærer	5	5,4
Leder	2	2,2
Andet	24	26,1

Anm.: N = 92.

Kilde: VIVE-spørgeskemaundersøgelse, juni 2022.

Tabel q41: Skolens støtte til elever med læsevanskeligheder under oplæring

I hvilken grad støtter skolen elever, som er ordblinde/svage læsere, under deres oplæring?	Antal	Pct.
I høj grad	28	31,5
I nogen grad	37	41,6
I mindre grad	18	20,2
Slet ikke	3	3,4
Ved ikke	3	3,4
Total	89	100,0

Anm.: N = 89.

Kilde: VIVE-spørgeskemaundersøgelse, juni 2022.

Tabel q42: Systematisk kontakt med elever under oplæring

Er I systematisk i kontakt med elever, som er ordblinde/svage læsere, under oplæringen?	Antal	Pct.
Ja	44	49,4
Nej	45	50,6
Total	89	100

Anm.: N = 89.

Kilde: VIVE-spørgeskemaundersøgelse, juni 2022.

Tabel q43: Omfanget af systematisk kontakt med elever under oplæring

Hvor ofte er I systematisk i kontakt med elever, som er ordblinde/svage læsere, under oplæringen?	Antal	Pct.
Dagligt	3	6,8
Ugentligt	20	45,5
Hver 14. dag	8	18,2
Månedligt	3	6,8
Andet	10	22,7
Total	44	100,0

Anm.: N = 44.

Kilde: VIVE-spørgeskemaundersøgelse, juni 2022.

Tabel q44: Hvornår kontaktes eleverne under oplæringen?

Hvornår er I i kontakt med elever, som er ordblinde/svage læsere, under oplæringen?	Antal	Pct.
Vi har et fast system for, hvor tit vi kontakter eleverne	2	4,4
Det er helt afhængigt af behovet for den enkelte elev	32	71,1
Kun, hvis lærepladsen henvender sig	3	6,7
Kun, hvis eleven selv henvender sig	3	6,7
Slet ikke	5	11,1
Total	45	100,0

Anm.: N = 45.

Kilde: VIVE-spørgeskemaundersøgelse, juni 2022.

Tabel q45: Andel af elever, der kontaktes under oplæringen

Hvor stor en andel af jeres elever, som er ordblinde/svage læsere, vil du sige, I er i kontakt med under deres oplæring?	Antal	Pct.
Ingen af eleverne	5	5,6
1-25 pct. af eleverne	27	30,3
26-50 pct. af eleverne	14	15,7
51-75 pct. af eleverne	16	18,0
76-100 pct. af eleverne	27	30,3
Total	89	100,0

Anm.: N = 89.

Kilde: VIVE-spørgeskemaundersøgelse, juni 2022.

Tabel q46: Type af støtte til elever under oplæringen

Hvordan understøttes elever, som er ordblinde/svage læsere, under oplæringen? (Vælg et eller flere svar)	Antal	Pct.
Vi udarbejder en plan sammen med eleven, som vi følger under oplæringen	25	28,1
Vi har møder med eleven undervejs (fx fysisk, telefonisk eller online)	57	64,0
Vi får feedback fra lærepladsen	16	18,0
Vi får feedback fra forældrene	3	3,4
Der er ingen understøttelse	9	10,1
Ved ikke	13	14,6

Anm.: N = 89.

Kilde: VIVE-spørgeskemaundersøgelse, juni 2022.

Tabel q47: Graden af ledelsesunderstøttelse

I hvilken grad understøtter jeres ledelse på skolen jeres arbejde med ordblinde elever eller svage læsere?	Antal	Pct.
I høj grad	28	31,8
I nogen grad	35	39,8
I mindre grad	16	18,2
Slet ikke	3	3,4
Ved ikke	6	6,8
Total	88	100,0

Anm.: N = 88.

Kilde: VIVE-spørgeskemaundersøgelse, juni 2022.

Tabel q48: Vejledernes oplevelse af at være fagligt klædt på til deres opgaver

I hvilken grad føler du dig fagligt klædt på til at varetage dine opgaver vedrørende elever, som er ordblinde/svage læsere?	Antal	Pct.
I høj grad	56	63,6
I nogen grad	27	30,7
I mindre grad	5	5,7
Slet ikke	0	0,0
Ved ikke	0	0,0
Total	88	100,0

Anm.: N = 88.

Kilde: VIVE-spørgeskemaundersøgelse, juni 2022.

Tabel q49: Vejledernes grad af tilfredshed med ledelsesunderstøttelsen (pct.)

Hvor tilfreds er du med ledelsens understøttelse af jeres arbejde på følgende områder ...?	Meget tilfreds	Tilfreds	Hverken tilfreds eller utilfreds	Utilfreds	Meget utilfreds	Ved ikke
Muligheder for efteruddannelse/kompetenceudvikling?	26,1	35,2	15,9	11,4	10,2	1,1
IT-hjælpedidler til elever, som er ordblinde/svage læsere?	46,6	34,1	8,0	3,4	6,8	1,1
Understøttelsen af samarbejdet med faglærerne?	8,0	26,1	34,1	21,6	8,0	2,3
Tilgængelige ressourcer til arbejdet med elever, som er ordblinde/svage læsere?	13,6	35,2	17,0	22,7	9,1	2,3

Anm.: N = 88.

Kilde: VIVE-spørgeskemaundersøgelse, juni 2022.

Tabel q50: Ledelsens rolle på forskellige områder (pct.)

I hvilken grad spiller ledelsen en rolle på følgende områder?	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke
Ledelsen orienteres om arbejdet med elever, som er ordblinde/svage læsere, af læsevejlederen	27,3	43,2	17,0	8,0	4,5
Ledelsen prioriterer arbejdet med elever, som er ordblinde/svage læsere	23,9	52,3	18,2	5,7	0,0
Ledelsen sparrer med læsevejlederne i forhold til organiseringen af arbejdet med elever, som er ordblinde/svage læsere	17,0	36,4	29,5	14,8	2,3
Ledelsen er med til at træffe beslutningen om, hvilket tilbud den enkelte elev skal have	3,4	12,5	33,0	50,0	1,1
Ledelsen sparrer med læsevejlederne i forhold til den enkelte elev, som er konstateret ordblind eller svag læser	5,7	6,8	29,5	55,7	2,3

Anm.: N = 88.

Kilde: VIVE-spørgeskemaundersøgelse, juni 2022.

Tabel q52: Hvor er der potentiale til forbedring? (pct.)

I hvilken grad ser du potentiale i arbejdet med elever, som er ordblinde/svage læsere, på følgende områder	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke
Samarbejdet med faglærere	79,5	17,0	2,3	1,1	0,0
Understøttelse af elever, som er ordblinde/svage læsere, i oplæring	46,6	35,2	12,5	0,0	5,7
IT-hjælpe midler til elever, som er ordblinde/svage læsere	68,2	23,9	5,7	1,1	1,1
Ledelsesunderstøttelse	36,4	37,5	23,9	2,3	0,0
Tilgængelige ressourcer	64,8	25,0	9,1	0,0	1,1
Afdækning og kategorisering af læsevan-skeligheder	53,4	25,0	15,9	2,3	3,4
Den Nationale Ordblindetest	59,1	15,9	15,9	2,3	6,8

Anm.: N = 88.

Kilde: VIVE-spørgeskemaundersøgelse, juni 2022.

VIVÉ