

Bo på krisecenter

– En evaluering af samtalemateriale til børn, der flytter på krisecenter

Hovedresultater



VIVÉ

Hovedresultater

At opleve vold i hjemmet og flytte på krisecenter er oplevelser, der kan være vanskelige at sætte ord på, forstå og bearbejde for et barn. For at hjælpe børn, der flytter på krisecenter, med at bearbejde og forstå deres situation og forberede dem på tiden efter et krisecenterophold, igangsatte Esbjerg Krisecenter og FACE:IT et projekt om at udvikle et dansksproget sæt samtalemateriale

til børn på krisecentre. Projektet mundede ud i materialerne 'Bo på krisecenter' målrettet børn og mødre samt et uddannelsesforløb målrettet medarbejdere på krisecentre.

Materialerne 'Bo på krisecenter'

'Bo på krisecenter' indeholder en række forskellige materialer, herunder magnetansigtet FACE:IT, bøger, videoer og spil. Idéen bag materialerne er at tilbyde redskaber til børn og mødre på krisecenter, som giver dem mulighed for at tale om oplevelser og følelser forbundet med den vold, som de har oplevet, samt det at flytte på krisecenter. Materialerne bygger på en legende tilgang, dels da børnenes hverdag ofte er præget af alvor, dels for at engagere børnene i materialerne.

Denne evaluering belyser, hvordan materialerne 'Bo på krisecenter' kan hjælpe børn til at forstå, give udtryk for og bearbejde oplevelsen af at flytte på krisecenter med deres mor. Evalueringen er målrettet fagpersoner, der arbejder på krisecentre, samt fagpersoner, der har kontakt med børn og familier, der flytter på krisecenter (fx myndighedsrådgivere).

Materialerne kan understøtte samtaler om følelser og svære emner

Materialerne i 'Bo på krisecenter' kan ifølge børnene, mødrene og krisecentermedarbejderne bidrage til at understøtte kommunikationen om svære og komplekse oplevelser og følelser relateret til vold, familierelationer, bekymringer og flytningen til krisecenteret. Materialerne kan bidrage til at åbne samtalen mellem barnet og de voksne omkring barnet (fx krisecentermedarbejderen) og støtte børnene i at give udtryk for deres tanker, følelser og oplevelser.

Børnenes interaktion med materialerne peger på, at materialerne virker intuitive og legende. Børnene og mødrene giver udtryk for, at materialerne gør det nemmere for børnene at sætte ord på svære emner og følelser ved at give dem forskellige udtryksmuligheder (fx visuelt) og mulighed for at spejle deres oplevelser (fx gennem fortællingerne om figuren 'Bo').

Materialerne er lettilgængelige og fleksible

Krisecentermedarbejderne finder, at materialerne er lettilgængelige og fleksible, så de kan tilpasses det enkelte barn og barnets situation. Medarbejderne italesætter, at det er positivt, at der er kommet et samlet sæt materialer på dansk, da flere af dem tidligere selv har måttet udvikle deres egne materialer eller selv finde relevante redskaber til målgruppen. Materialerne kan anvendes på forskellige måder og med forskellige intensiteter, så de kan indgå i et samspil med andre metoder og tilgange, som medarbejderne anvender.

Materialerne anvendes i varierende omfang

Materialerne er et supplement til andre tilgange og metoder, som anvendes på krisecentrene. Det betyder, at der er forskel på, hvordan materialerne er blevet integreret på de deltagende krisecentre, og hvor meget de bliver anvendt. Det varierer derfor, hvor meget materialerne fylder – både i den fysiske indretning og i det daglige arbejde – på tværs af krisecentrene.

Når materialerne er et supplement til andre tilgange og metoder, indgår de i et samspil med andre arbejdsmetoder. Det betyder, at det kan være vanskeligt at adskille udbyttet af de forskellige metoder fra hinanden, da de alle er med til samlet at støtte og hjælpe familien gennem deres ophold på krisecenteret. Derfor har denne evaluering haft fokus på de erfaringer, som børnene, mødrene og krisecentermedarbejderne selv knytter til de forskellige materialer.

Opmærksomhedspunkter i det fremadrettede arbejde med materialerne

Materialerne har nogle begrænsninger, og mødrene og krisecentermedarbejderne fremhæver forskellige muligheder for tilpasning af materialerne.

- **Materialerne favner ikke alle børn og familier:** Materialerne er ifølge krisecentermedarbejderne primært målrettet børn i aldersgruppen 3-5 år og op til teenagealderen. Nogle medarbejdere efterspørger derfor materialer målrettet yngre børn samt unge. Både mødrene og krisecentermedarbejderne fremhæver vigtigheden af at tilpasse materialerne i mødet med det enkelte barn og familiens situation, og nogle savner i den forbindelse, at materialerne har en større diversitet og repræsentation, og eksempelvis tager højde for forskellige voldsformer (fx psykisk vold), forskellige familietyper (fx samlivsformer) og udfordringer relateret til familiernes situation (fx samvær).

- **Opmærksomhed på morens rolle og situation:** Nogle af krisecentermedarbejderne giver udtryk for, at der fremadrettet – både i materialerne og undervisningen – kunne være mere fokus på moren og hendes situation, behov og muligheder for at anvende redskaberne. Nogle af medarbejderne peger på, at materialerne kræver, at moren har bestemte færdigheder og ressourcer, hvilket kan blive udfordret af hendes egne oplevelser og bearbejdning af volden og krisecenteropholdet. Mødrene finder ofte den viden, de får, nyttig, men peger samtidig på vigtigheden af at blive vejledt i brugen af redskaberne.

Fakta om undersøgelsen

Evalueringen bygger på kvalitative interviews med børn, mødre og krisecentermedarbejdere. Der er i alt gennemført interview med seks børn, fem mødre og ni krisecentermedarbejdere. Deltagerne kommer fra otte krisecentre, som har forskellige erfaringer med at anvende 'Bo på krisecenter'-materialerne – nogle krisecentre blev introduceret til materialerne i maj 2022, mens andre blev introduceret til materialerne i maj 2023.

VIVE