

Børns perspektiver - Fagprofessionelles arbejde med at tilvejebringe børns perspektiver

Hovedresultater



VIVE

Hovedresultater

Børns perspektiver på eget hverdagsliv er et centralt tema såvel for fagprofessionelle som i den politiske debat. Det at inddrage børns perspektiver i det fagprofessionelle arbejde er afgørende ikke kun for succes i arbejdet med at sikre trivsel for alle børn, men i særdeleshed også som et væsentligt element i at værne om børns sikkerhed og udvikling.

Formålet med vidensindsamlingen er at indsamle relevant eksisterende viden om metoder – og overvejelser over metoderne – til tilvejebringelse af børns perspektiver.

Inden for de seneste år har der været et øget fokus på børns perspektiver på eget hverdagsliv og andre forhold, som spiller ind på barnets liv. Et øget fokus på at arbejde med at tilvejebringe børns perspektiver bevirker naturligvis et øget behov for metoder og dermed konkrete fremgangsmåder i mødet med barnet. Det er samtidig en reel udfordring for praksis, at der synes at mangle et overblik over konkrete metoder samt præsentation af disse metoders styrker og svagheder – til inspiration for den enkelte socialrådgiver, pædagog eller lærer – når de planlægger arbejdet med at tilvejebringe børns perspektiver.

I denne vidensindsamling præsenteres forskellige metoder til, hvordan man som fagprofessionel i pædagogiske, didaktiske og socialfaglige sammenhænge kan arbejde med at tilvejebringe børns perspektiver.

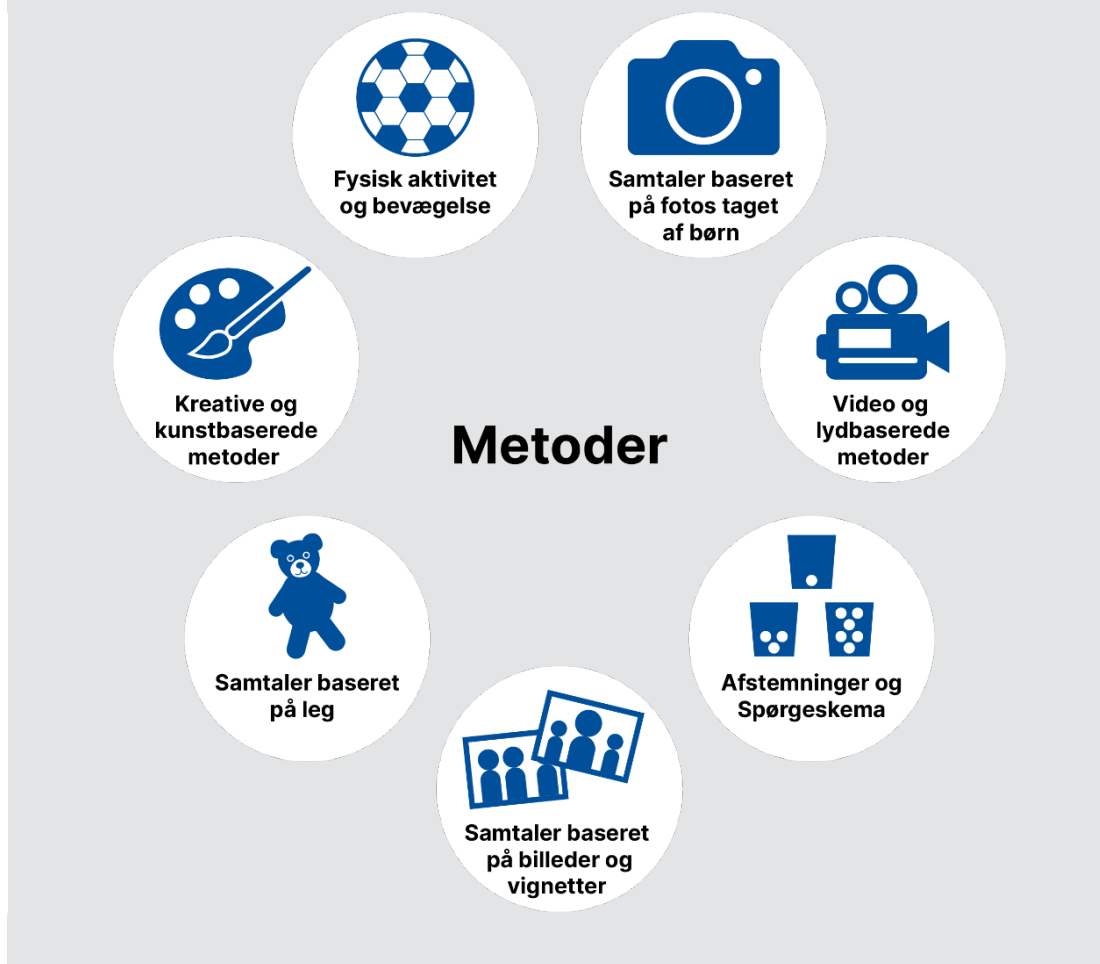
Konkrete bidrag til praksis

Vidensindsamlingen har to konkrete bidrag til pædagogisk-didaktisk og socialfaglig praksis:

1. **Tommelfingerregler** i form af generelle etiske og tværgående overvejelser samt opmærksomhedspunkter, man som fagprofessionel kan anvende til at sikre gode rammer for, at børn kan udtrykke deres perspektiver.
2. **Syv forskellige metoder**, der kan inspirere fagprofessionelle til at planlægge samtaler med børn på måder, der kan nuancere og udfolde børns perspektiver.

De syv forskellige metoder ses i nedenstående visualisering.

Syv forskellige metoder



Kilde: VIVE.

Ved alle metoderne beskriver vi formålet med metoden og giver eksempler på, hvordan metoden er anvendt. Herudover peger vi også på styrker og svagheder ved brugen af de enkelte metoder.

Anbefalinger

Vi anbefaler, at følgende elementer indgår i alle samtaler og aktiviteter, der har til formål at tilvejebringe børns perspektiver:

- At man sikrer sig, at man giver børn forskellige deltagelsesmuligheder og udtryksformer.

- At man arbejder målrettet med samtykke og afslag på deltagelse fra børn (og i de fleste tilfælde også børnenes forældre).
- At man arbejder bevidst med en tryghedsskabende relation og et godt kendskab til barnet som fundament for at tilvejebringe børns perspektiver.
- At man er opmærksom på tid i arbejdet med at tilvejebringe børns perspektiver. Børn skal på den ene side gives tid til at udtrykke sig og på den anden side skal varigheden af samtalen eller aktiviteten heller ikke være for lang.

Fakta om undersøgelsen

Denne vidensindsamling er baseret på 53 inkluderede studier fra perioden 2013-2023.

Vidensindsamlingen afdækker viden om følgende emner:

- Med hvilke metoder har man i forskning og evalueringer inden for samfundsfaglig, socialfaglig eller pædagogiske traditioner arbejdet med at tilvejebringe børns perspektiver?
- Hvilke styrker eller svagheder ses ved metoderne?
- Hvilke etiske overvejelser ses ved metoderne?

Vidensindsamlingen er målrettet fagprofessionelle, der i en pædagogisk-didaktisk eller socialfaglig sammenhæng arbejder med at tilvejebringe børns perspektiver, herunder også myndighedsarbejde. Dermed har vidensindsamlingen udelukkende fokus på viden, der kan kvalificere socialt og pædagogisk arbejde med tilvejebringelsen af børns perspektiver.

VIVE