

A young man with short brown hair, wearing a blue and white striped hoodie, is seen from the back, looking towards a crowd of people. The background is blurred, showing other people and what appears to be a stadium setting. A large red rectangle is overlaid on the left side of the image, containing white text.

Fodbold for Fremtiden

En beskæftigelsesindsats
for langtidsledige unge

Inspirationshæfte

VIVE

Indholdsfortegnelse

3 Introduktion

11 De unge kommer
nærmere job og
uddannelse

15 Strukturering af
dagligdagen

5 Centrale
resultater

12 Projektet fra en
kommunal vinkel

17 Hvorfor fodbold?

6 Om Fodbold for
Fremtiden

13 De unge styrkes
i deres sociale
kompetencer

18 Opmærksom-
hedspunkter

Introduktion



I Danmark modtager ca. 49.000 unge i alderen 16-29 år offentlige ydelser i form af blandt andet uddannelseshjælp og kontanthjælp (Jakobsen m.fl. 2018).

Denne gruppe af unge står ofte uden for de centrale fællesskaber i samfundet, såsom uddannelsessystemet, arbejdsmarkedet og foreningslivet. Det er hverken til gavn for samfundet eller den enkelte unge, og jo længere tid den unge modtager kontanthjælp eller sygedagpenge, desto større er sandsynligheden for at overgå til mere permanent offentlig forsørgelse (Jakobsen m.fl. 2018). Det er således en vigtig samfundsopgave at støtte denne gruppe af unge med at blive aktive deltagere i samfundets fællesskaber i form af deltagelse i civilsamfundet, integration på arbejdsmarkedet eller tage en uddannelse.

Kort om Fodbold for Fremtiden

Fodbold for Fremtiden er et beskæftigelsesprojekt med to ugentlige fodboldtræninger koblet til eksisterende kommunale beskæftigelsesrettede aktiviteter for unge.

Et forløb varer 26 uger, hvor fodboldtræning bliver omdrejningspunktet for de unges kontakt med socialrådgiver/ ungerådgiver og jobkonsulent.

Ambitionen er at få de unge tættere på arbejdsmarkedet og uddannelse.

Målgruppen er langtidsledige unge i alderen 18-29 år, som er på offentlig forsørgelse, der enten er job-, uddannelses- og/eller aktivitetsparate unge.

Projektet er et samarbejde mellem DBU Bredde, kommunen og den lokale idrætsforening (DBU Fondsansøgning).

Resultaterne i hæftet bygger på:

- Spørgeskemadata i form af en før- og eftermåling af de unges uddannelses- og beskæftigelsesaktivitet, motivation for deltagelse i foreningsliv, egen udvikling m.m. Knap 90 respondenter har deltaget i spørgeskemaundersøgelsen.
- Otte fokusgruppeinterviews med i alt 30 unge fra fem af de deltagende kommuner om oplevelsen af at deltage i Fodbold For Fremtiden.
- Seks gruppeinterviews med fodboldtrænere og jobkonsulenter i kommunerne om implementering og samarbejde.

Kort om dette hæfte



I dette hæfte præsenterer vi de vigtigste fund omkring DBUs beskæftigelsesprojekt Fodbold for Fremtiden. Et projekt, der bygger bro mellem foreningslivet og arbejdsmarkedet. Projektet har til formål at få langtidsledige sårbare unge, i alderen 18-29 år, i job eller uddannelse ved at koble to ugentlige fodboldtræninger og sociale aktiviteter i relation til fodboldtræning med de øvrige kommunale beskæftigelsesrettede aktiviteter for unge.

VIVE har evalueret Fodbold for Fremtiden i projektperioden fra foråret 2020 til vinteren 2022/23 i 12 danske kommuner. Evalueringen fokuserer på de elementer, der relaterer til fodboldtræningen:

- Borgernes oplevelse af at deltage i Fodbold for Fremtiden.
- Det kommunale, civile samarbejde om fodboldtræningen i kommunerne.

Formålet med hæftet er at give inspiration til den kommunale beskæftigelsesindsats for unge langtidsledige.

Vi takker de idrætsforeninger, kommuner og unge, der har bidraget med deres erfaringer og viden.

Rigtig god læselyst!

Mikkel Kjer & Julie Schou Nicolajsen

Centrale resultater

Flere unge i job eller uddannelse

På tværs af de deltagene 12 kommuner er 34 % af de unge kommet i ordinært arbejde, mens 19 % er startet på en uddannelse.



34%



19%



Et ligesindet fællesskab som afsæt for beskæftigelsesindsats

For de unge har det stor betydning, at de i Fodbold for Fremtiden har et fællesskab med ligesindede unge. De unge oplever at kunne spejle sig i hinanden; de lader sig inspirere af hinanden, fx i forhold til praktikforløb og drømme for fremtiden, samtidigt med at de kan drøfte usikkerheder, udfordringer og benspænd med hinanden. Det giver dem en oplevelse af at høre til.

En beskæftigelsesindsats på borgernes præmisser

Fodbold for Fremtiden er en beskæftigelsesindsats på borgernes præmisser. De unge oplever, at rammerne omkring træningen og fodbolden skaber mulighed for at have samtaler og samvær på de unges forudsætninger og vilkår. De kommunale konsulenter deler denne betragtning og fortæller endvidere, hvordan træningen og de øvrige sociale aktiviteter skaber et bedre og større kendskab til borgerne, der igen muliggør bedre individuelt tilrettelagte tilgange til hver enkelt borger.



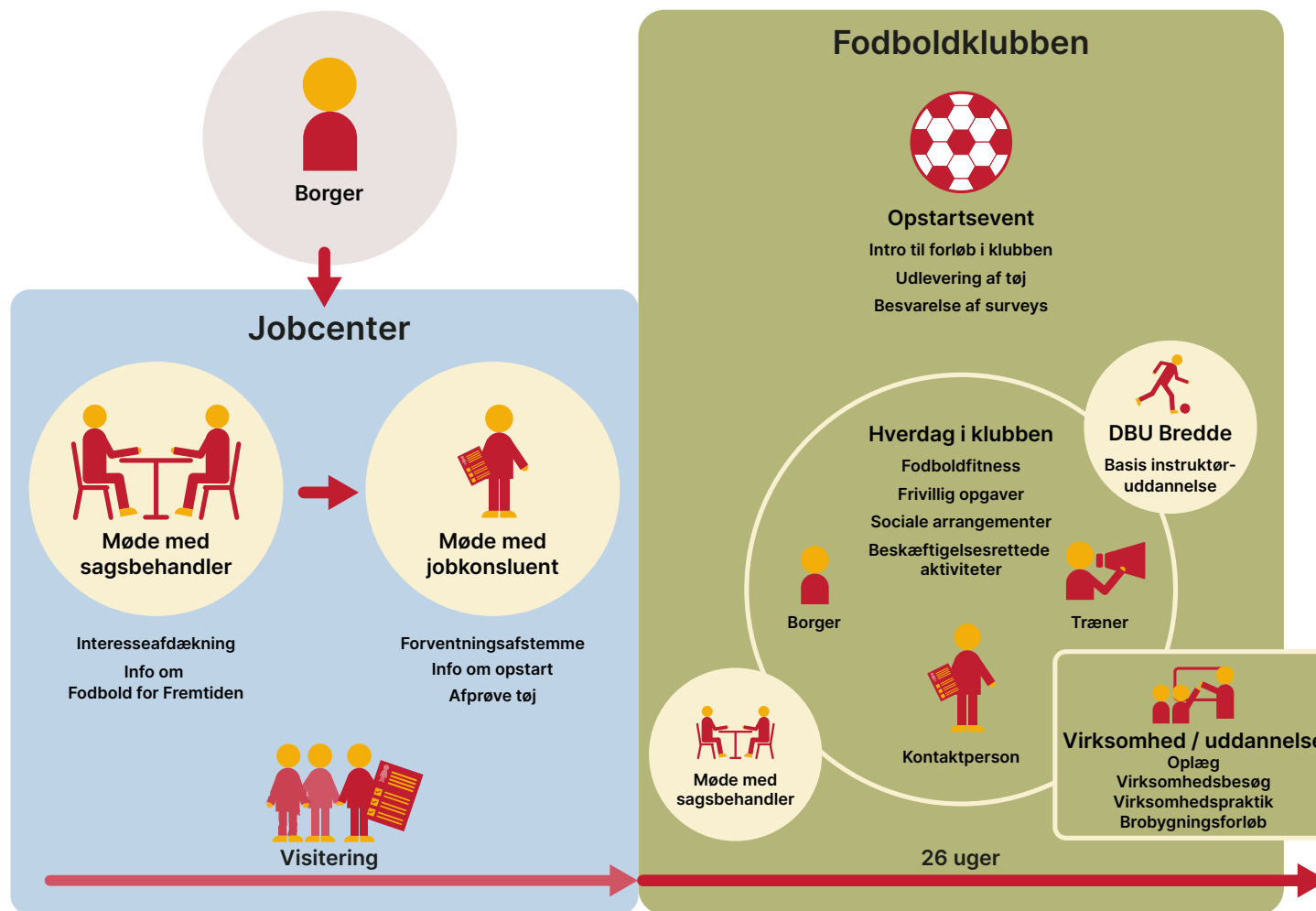
Om Fodbold for Fremtiden

Fodbold for Fremtiden er et projekt fra DBU Bredde (under Dansk Boldspil-Union), hvor idrætsforeninger, kommuner og lokale virksomheder arbejder tæt sammen for at styrke langtidsledige unge i alderen 18-29 år til livsmestring og hjælpe dem i uddannelse eller job via motion og fællesskab. Projektet ligger i forlængelse af en bredere samfundstendens, hvor civilsamfund og kommune forsøger at styrke sårbare borgeres deltagelse og udvikling fra marginaliserede til ligeværdige deltagere i samfundet (Espersen m.fl. 2018a+b).

Grundidéen i Fodbold for Fremtiden er at koble to ugentlige fodboldtræninger for en gruppe af unge, der er uden for uddannelsessystemet og arbejdsmarkedet, med den kommunale beskæftigelsesindsats.

Projektet indgår som et element i de eksisterende beskæftigelsesindsatser i kommunerne. Pointen er således her, at også de beskæftigelsesrettede aktiviteter foregår i fodboldklubben.

Et borgerperspektiv på projektet



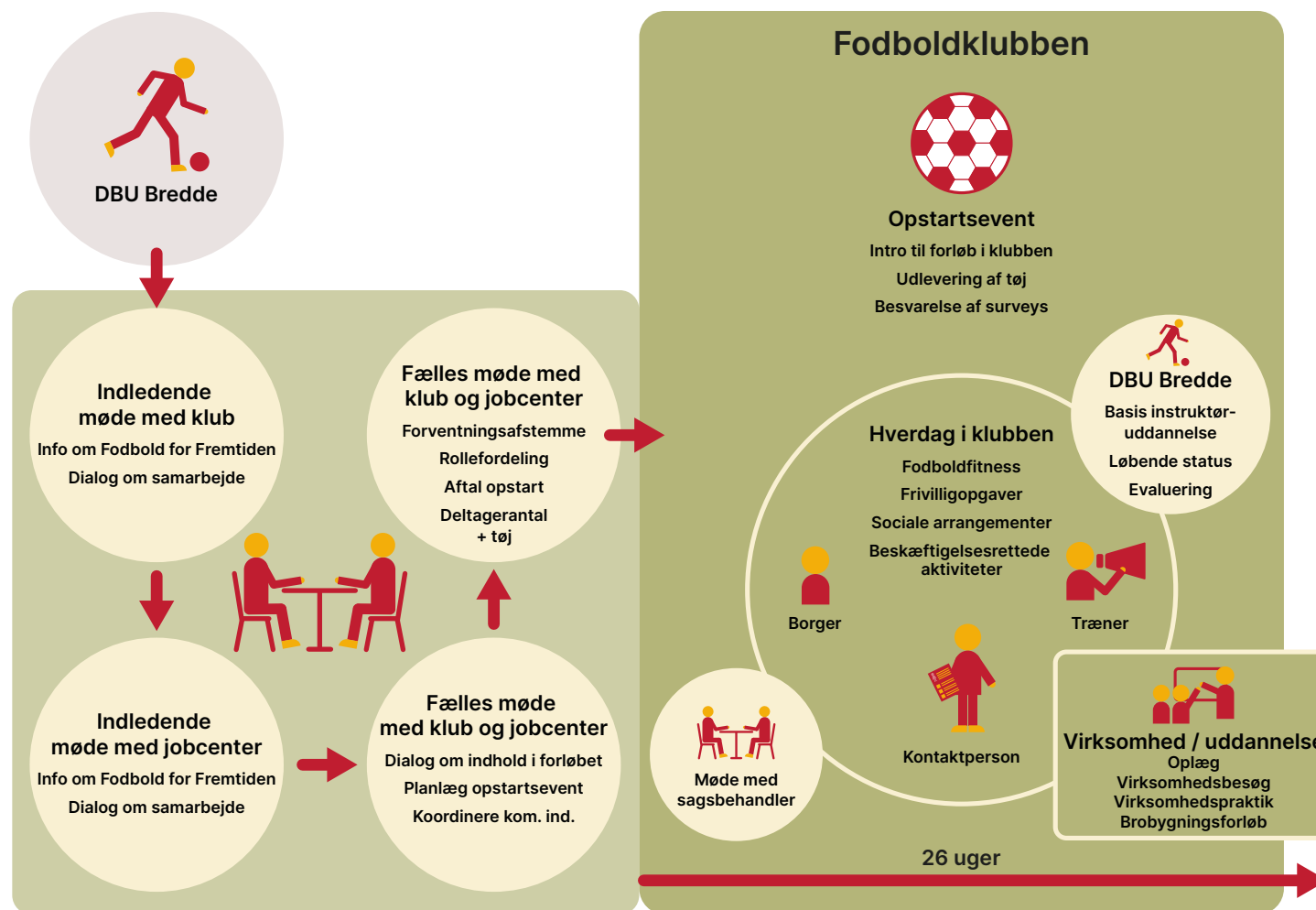
Figur 1. Procesforløb for borgere i Fodbold for Fremtiden

Om Fodbold for Fremtiden

De unge bliver således stadig tilbudt kendte elementer fra beskæftigelsesindsatser, såsom mentorforløb, temaoplæg og samtaler med jobkonsulenter om uddannelse, praktikforløb, forskellige beskæftigelsesrettede arrangementer (jobbørser, jobklubber m.m.) og virksomhedspraktik. Det særlige i Fodbold for Fremtiden er at bruge ugentlige fodboldtræninger og dertilhørende sociale aktiviteter som udgangspunktet for de unges beskæftigelsesindsats.

Holdene består typisk af 10-25 unge mænd og kvinder, som trænes af en-to jobkonsulenter og/eller en fodboldtræner fra den lokale fodboldklub eller idrætsklub. Fodbold for Fremtiden er inspireret af træningsformen Fodbold Fitness. De træner på den lokale fodboldklubs baner (i vinterhalvåret evt. indendørs).

Et sagsbehandlerperspektiv på projektet



Figur 1.1. Procesforløb for borgere i Fodbold for Fremtiden



Fodbold Fitness

Fodbold Fitness består af en kombination af fodboldøvelser, fitnessøvelser, små spil og lege samt interne kampe blandt deltagerne på små baner med få spillere på holdene. Fodbold Fitness er en evidensbaseret træningsform, og forskning har vist, at det er en af de sundeste træningsformer at dyrke.

Fodbold Fitness er en fleksibel idrætsform, der kan tilpasses antal deltagere og niveau. Det er i højere grad bevægelsesorienteret end konkurrencepræget.

Formålet er, at alle skal kunne være med uanset niveau og fysisk form eller kendskab til fodbold (Bennike & Ottesen, 2019).

Om Fodbold for Fremtiden

Hensigten er at skabe en tryk og hverdagslig ramme for borgeren, hvor borgerne ikke blot oplever at være "endnu en borger" i jobcentrets systemer (DBU's Fondansøgning). Derudover foregår træningen og de øvrige aktiviteter i dagstimerne, hvor ledige ofte mangler meningsfulde aktiviteter.

Flere kommuner har videreført projektet efter første projektforsøg med nye forsøg. 7 kommuner har Fodbold for Fremtiden som en del af deres tilbudsportefølje for unge ved evalueringstidspunktet. 294 unge deltagere har været en del af projektet.

I løbet af projektperioden har 12 kommuner (6 øst for Storebælt og 6 vest for Storebælt) deltaget i projektet.

Eksempel på træningsdages indhold og struktur

Kl.	Tirsdag	Kl.	Torsdag
9.00	Mødetid og information om ugens program	9.00	Mødetid og fælles morgenmad
9.15	Mødetid på banen/træningen starter	9.30	Tema/oplæg/livshistoriefortællinger
10.30	Træningen slutter	10.30	Pause og omklædning
10.45	Personlige samtaler/FVU undervisning	10.45	Mødetid på banen/træningen starter
		12.00	Afslutning og uddeling af fidusbamse



Aktører i projektet



Borger **Ung mellem 18 og 29 år på** **uddannelseshjælp**

Borgerne i projektet er unge mellem 18 og 29 år, der har været ledige i mere end to år. Højeste uddannelsesniveau er folkeskolens afgangseksamen. I flere kommuner har denne rammesætning været mere flydende.



Sagsbehandler

Sagsbehandler visiterer typisk borgere til Fodbold for Fremtiden og giver den retmæssige information om forløbet, herunder varighed for forløbet, indhold i forløbet, info om opstart etc.



Jobkonsulent

Jobkonsulenten har den daglige kontakt med borgeren. Vedkommende er med til de ugentlige fodboldtræninger og skal derigennem opnå en relation til de unge. Jobkonsulenten er bindeleddet mellem klubben, deltagerne og virksomheder/uddannelsesinstitutioner og følger deltagerens udvikling.



Træner

Fodboldtræneren har ansvaret for at facilitere Fodbold Fitness to gange om ugen. Træneren har fokus på at samle deltagerne om fodbolden og skabe succesoplevelser på banen. Træneren er også indgangen til fodboldklubben. Træneren skal sammen med jobkonsulenten involvere deltagerne i andre sammenhænge i fodboldklubben, fx frivilligopgaver, sociale arrangementer eller andre aktiviteter såsom e-fodbold og lignende.



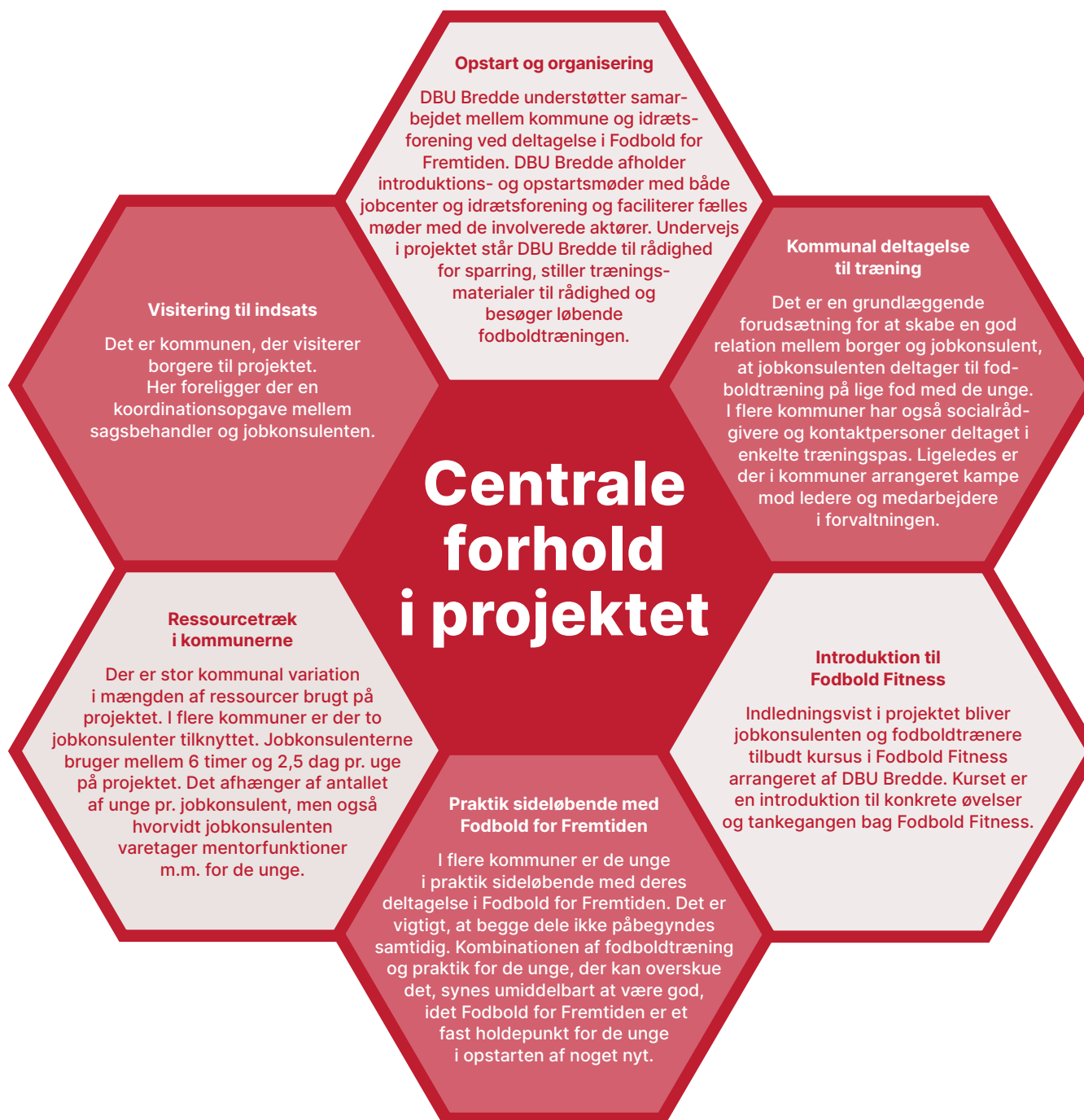
DBU Bredde

DBU Bredde understøtter de lokale samarbejder mellem kommune og fodboldklub. DBU Bredde bidrager med facilitering af indledende møder mellem projektets parter, tilbyder Fodbold Fitnessinstruktøruddannelser til kontaktperson og trænere, agerer sparringspartner gennem forløbene og leverer træningsmaterialer (bolde, kegler, veste m.m.), samt tøjpakker til de deltagende unge. DBU Bredde tilbyder også specialtilrettelagt dommer- og trænerkurser til de deltagende unge, hvorigennem elementer i og omkring fodbolden, som kan bruges i andre sammenhænge fx i et job eller på en uddannelse synliggøres.



Virksomheder/ Uddannelsesinstitutioner

Virksomheder og uddannelsesinstitutioner inviteres ind i fodboldklubben for at fortælle om deres hverdag. Virksomhederne/uddannelsesinstitutionerne kan invitere til et besøg hos dem og tilbyde en virksomhedspraktik eller brobygningsforløb, så deltagerne kan få yderligere indsigt.



De unge kommer nærmere job og uddannelse



De unge i projektet kommer i job og i gang med uddannelse i løbet af Fodbold for Fremtiden.

En række undersøgelser viser, at langtidsledige unge mennesker ofte står i komplekse sociale, familiære og individuelle problemer, der ofte udfordrer deres motivation og lyst til at deltage i samfundets centrale fællesskaber, herunder arbejdsmarkedet og uddannelse (se fx Benjaminsen m.fl., 2019; Jakobsen m.fl., 2018).

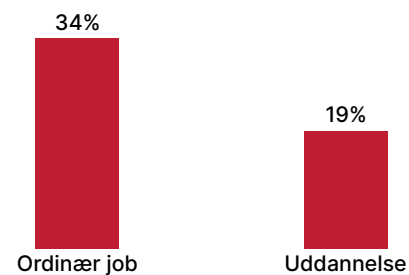
Noget tyder på, at Fodbold for Fremtiden har været med til at flytte de unge tættere på job eller uddannelse. På tværs af kommunerne er 34 % af de unge ved afslutningen af Fodbold for Fremtiden i ordinært job.

Derudover er 19 % af de unge startet på en uddannelse ved afslutningen af Fodbold for Fremtiden.

Vi har undersøgt, om de unge tillige bliver mere motiverede til at tage en uddannelse eller starte på en uddannelse. Her finder vi ingen systematisk forskel på tværs af tid i spørgeskemaanalysen. Vores interviews peger dog i retning af, at de unge via deltagelse i Fodbold for Fremtiden får mere lyst og mod til at komme i job eller uddannelse. Det illustrerer vi med citatet.

Figur 2. Udvikling i andelen af unge, der kommer i job eller uddannelse

Andel unge i job eller uddannelse



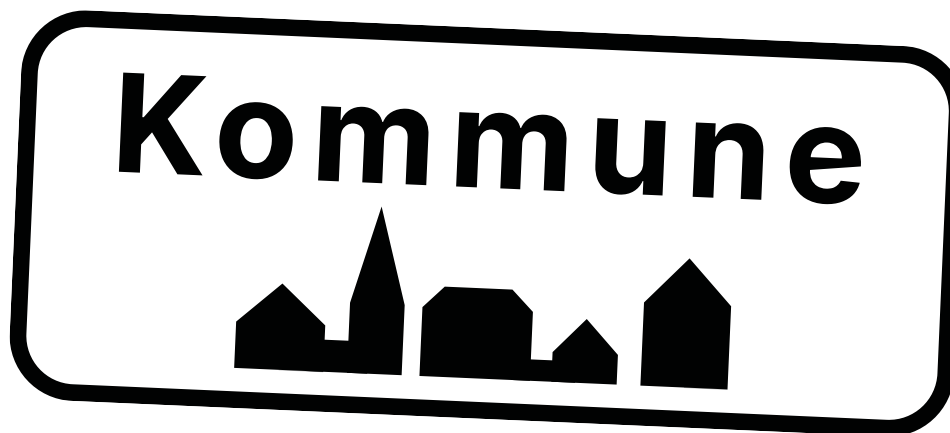
Figur 2.

“

Mit mål var at komme i arbejde... men til sommer begynder jeg nok på en uddannelse. Og der skal struktur på i hverdagen, og det har Fodbold for Fremtiden hjulpet med... Og hvis du havde spurgt mig for 2 år siden, så havde jeg sagt, jeg ikke kunne arbejde mere end 5 timer om ugen. Og i går arbejdede jeg lige 12 timer... og der havde jeg heller ikke nogen tro på uddannelse...

Borger

Bedre relationer kommune og borgere



De de kommunale jobkonsulenter får en mere relationsbåret og personlig indgangsvinkel til de unge. Det giver en bedre indsigt til at forstå og arbejde med borgernes udfordringer, behov, drømme og kompetencer.

Fodboldtræningen og de øvrige sociale aktiviteter omkring Fodbold for Fremtiden giver ifølge jobkonsulenterne et bedre og tættere indblik i de unges personlighed, forandringsparathed og adfærdsmønstre. Det giver ifølge jobkonsulenterne en særlig indsigt i de unges styrker og udfordringer. Det er central viden i forhold til at hjælpe de unge med at vælge uddannelse eller job.

“

Jeg er stor tilhænger af, at kommunen faciliterer udviklingen af de unge så bredt som muligt, så kroppen også kommer med ind i den proces. For vi kan se, at de unge får det bedre. Når de unge får det bedre, så åbner det ens port i forhold til forandringer, og man bliver bedre til at håndtere forandringer.

Jobkonsulent

Fodboldtræningen og de øvrige sociale aktiviteter er ifølge jobkonsulenterne tillige en platform til at skabe et rum for tillidsfulde snakke om drømme, udfordringer og planer for den enkelte unge i relation til job og uddannelse. Det bidrager ligeledes til, at jobkonsulenterne kan give den unge den rette støtte og "det rette skub" alt efter, hvad den unge har behov for.

“

... hvis vi skal flytte de unge, så kræver det, at vi får en relation til dem. Vi ser dem to gange om ugen. Hvor mange gange ser en sagsbehandler dem, 20 minutter om måneden, hvor vi ser dem 3 timer to gange om ugen på en helt anden måde.

Jobkonsulent



De unge styrkes i deres sociale kompetencer

Fodbold for Fremtiden styrker de unges sociale færdigheder og styrker deres lyst til deltagelse i fællesskaber.

En række undersøgelser dokumenterer, at gruppen af langtidsledige unge ofte savner fællesskaber og sociale netværk. Et stigende antal unge oplever tillige at være socialt isoleret (Dahl, 2018; Bolvig m.fl., 2019). Unge uden for arbejdsmarkedet og uddannelsessystemet er i særlig høj grad ramt og har ofte også svære erfaringer med at deltage i formelle fællesskaber (Ibid.).

Fodboldtræningen og de øvrige sociale aktiviteter i Fodbold for Fremtiden bidrager positivt til at styrke de unges relationelle kompetencer og deres lyst til at deltage i de sociale fællesskaber. De unge giver udtryk for, at Fodbold for Fremtiden giver dem en oplevelse af at være en del af et ligeværdigt og anerkendende fællesskab. Der tegner sig et billede af, at fodboldtræningen er en tryk ramme for de unge til at øve sig i både at bidrage til en "god holdånd" og tage ansvar for fællesskabet. Flere unge italesætter, at de bruger de sociale succesoplevelser fra fx træningen i andre sociale kontekster.

Relationelle færdigheder

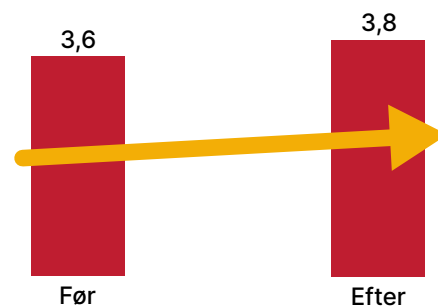
“

Det styrker mine relationelle færdigheder med mennesker rundt om mig. Jeg synes, at det er nemmere at komme i kontakt med mennesker her på fodboldholdet, end det er i min hverdag normalt. Jeg kan godt mærke, at en masse af de evner, som jeg har tillegnet mig her, kan jeg tage med videre og bruge andre steder. Det synes jeg er super fedt. Det var noget af det, jeg håbede, at det ville give mig, og det kan jeg rent faktisk mærke, det gør det. Det ene er selvfølgelig at have fodbolden, men noget andet er også det her fællesskab. Vi møder meget hinanden i øjenhøjde.

Borger

På tværs af kommuner og fodboldklubber er der en udbredt fortælling om et rummeligt og ligesindet fællesskab, hvor de unge har forståelse for hinandens situationer, hvilket bidrager til oplevelsen af at høre til og være god nok. Flere af de unge fortæller ligeledes, at de har fået venner fra holdet, som de ses med uden for træningen. Vi har i spørgeskemaet spurgt, om de unge synes, det er blevet nemmere at møde nye mennesker. Her finder vi positive forskelle, men de er ikke statistisk sikre (se figur 3).

I hvilken grad synes du, at du har nemt ved at møde nye mennesker?



Figur 3.

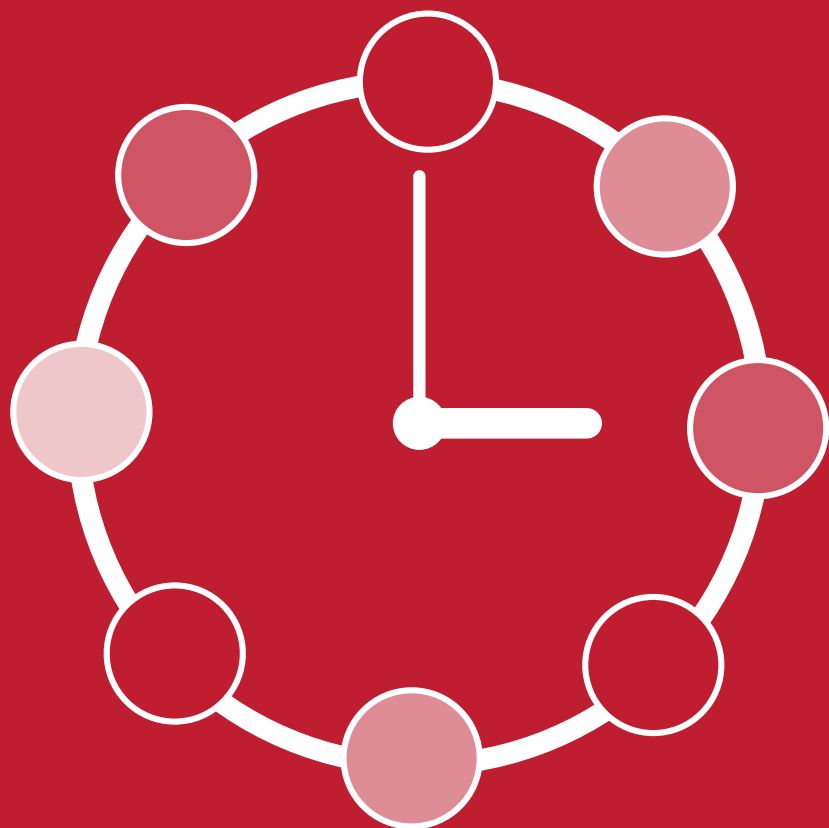


Flere jobkonsulenter beskriver ligeledes en meget positiv forandring i de unges selvværd og sociale udvikling. Flere påpeger i forlængelse heraf, at de legende elementer i bevægelsen samt kulturen om at heppe og juble sammen, bidrager til oplevelsen af sammenhold og øger de unges selvværd.

“

Forskellen fra Fodbold for Fremtiden og mange andre projekter, vi har kørt, er, at der kommer noget fysisk ind i projektet: Der går mere leg i den, der bliver grinet og heppet, så der er andre mekanismer i de unge, der træder i kraft, frem for sådan undervisning foran en PC, hvor man sidder og kobler ud og ikke har et fællesskab. Det er vi meget begejstrede for, at sammenholdet bliver større og det sociale element i det.

Sagsbehandler



Bedre struktur i hverdagen

Projektet bidrager til at styrke de unges oplevelse af i højere grad at kunne strukturere dagligdagen og overskue hverdagens gøremål.

Flere undersøgelser viser, at mange langtidsledige unge mennesker oplever problemer med at få hverdagen til at hænge sammen (Jakobsen m.fl., 2018). De unge har udfordringer med at skabe overblik over hverdagens og ugens forskellige gøremål.

De interviewede unge fortæller, at Fodbold for Fremtiden bidrager positivt til deres egen oplevelse af at blive mere uddannelses- og jobparate, fordi de igennem de faste træninger og øvrige forløb er blevet bedre til at strukturere dagligdagen. At kunne strukturere sin hverdag bedre kobler de unge selv til muligheden for at kunne varetage et job eller påbegynde en uddannelse.

“

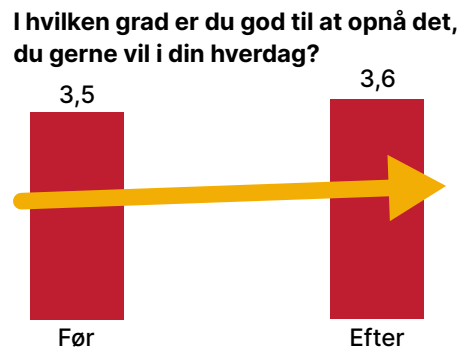
Jeg har hele tiden vidst, hvad jeg gerne ville, men jeg var ikke klar, for jeg var ikke mødestabil, og jeg magtede ikke noget. Og inden jeg startede på det her, havde jeg faktisk sagt til mig selv, fuck det, jeg bliver ikke klar, jeg kommer til at ende på førtidspension, fordi jeg simpelthen ikke troede på, at jeg kunne blive klar til det. Og nu er der gået et halvt år, og nu er jeg blevet klar. Så man må sige, at det har gjort noget helt fantastisk.

Borger

Bidraget til de unges selvværd

Flere af de unge fortæller, at succeserne fra Fodbold for Fremtiden kan overføres til andre arenaer. De bidrager således til de unges selvværd og tro på egne evner.

Ud over øget struktur på dagligdagen oplever de unge, at beskæftigelsesindsatsen i Fodbold for Fremtiden tager udgangspunkt i deres egen situation og behov. Projektet kan tilpasses den enkelte og på grund af den relativt håndholdte tilgang til de unge, oplever de at blive set og hørt. Med andre ord oplever de unge at blive hjulpet på en anden måde end via mere traditionelle beskæftigelsesindsatser, hvor kontakten mellem kommune og den unge er mere begrænset og formaliseret. Vi har i spørgeskemaet spurgt, om de unge oplever, at de er blevet bedre til at opnå det, de gerne vil i hverdagen. Her ser vi små ændringer, men udviklingen er ikke statistisk sikker (se figur 4).



Figur 4.

“

Det med at komme afsted til fodbold og få en succesoplevelse der, det giver lidt en større gejst til at komme afsted og tænke, så kan jeg også få en succes i praktikken. Det booster lidt.

Borger



? Hvorfor fodbold?

Hvad er det, fodbold kan? Ud fra interviewene er fodbold som en del af en beskæftigelsesindsats virksom af flere årsager.

Holdsport og social kontakt

For det første er fodbold en holdsport. Det skaber rammerne for social interaktion og samarbejde samt muligheden for at komme tæt på andre mennesker både relationelt og fysisk. Holdsport træner ligeledes spillernes kommunikative evner og giver oplevelsen af at være en del af et fællesskab.

Konkurrencefrit rum

For det andet er det også centralt, at motionsformen ikke nødvendiggør en konkurrence, men skaber rum for, at alle kan deltage ud fra hver sit udgangspunkt. En afvekslende sportsgren med forskellige muligheder for succesoplevelser og mulighed for individuel udvikling, bidrager til oplevelsen af at mestre og udvikle sig personligt.

Foreningslivet tæt på

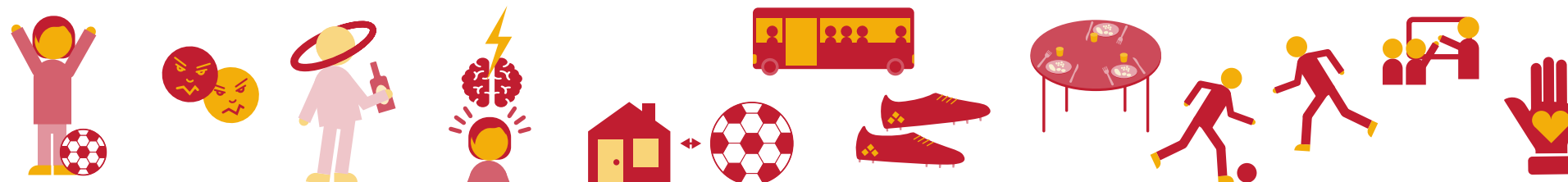
For det tredje er det også væsentligt, at sporten lokalt er en del af et stærkt foreningsliv. Ved at placere de unges træningspas på eksisterende fodboldklubbers baner giver de samtidig mulighed for at opholde sig i et miljø med fokus på motion, social samvær og fælles ansvar. Ligeledes giver det mulighed for relativt let at lave ting sammen uden for banen i klubbens lokaler.

For de unge betyder det noget, at...

- Være sammen om fodboldkampe mod Fodbold for Fremtiden-hold fra andre kommuner
- Have fælles dragter
- At have mulighed for at deltage i dommer- og trænerkurser



Opmærksomhedspunkter



Ikke et projekt for alle

Fodbold for Fremtiden har vist sig at ramme en bred målgruppe af unge, der er aktivitets-, uddannelses- og jobparate. I en enkelt kommune har de også åbnet projektet for unge i ressourceforløb. Det grundlæggende for målgruppen er, at de har en interesse i at deltage i en fodboldbaseret aktivitet og fællesskabet omkring træning, men de behøver ikke nødvendigvis at have erfaringer med eller kendskab til sporten.

Trods det, tegner der sig et billede af, at jobkonsulenter og rådgivere oplever, at der er grupper af unge, for hvem projektet ikke egner sig. De fremhæver, at unge med et misbrug, unge med svære psykiske diagnoser, social angst og unge med en hård attitude er svære at integrere på holdet. Her er det særligt relevant at have fokus på, hvad der kan sikre en god gruppedynamik, hvorvidt de unge har mulighed for at være med på lige fod med de andre unge, og om den enkelte unge er et sted i sin udvikling, hvor de profiterer af en relativ intens social aktivitet.

Facilitering af projektet på flere niveauer

Projektet kræver, at det faciliteres på flere niveauer, og at der tages hånd om praktiske barrierer for de unges deltagelse.

For eksempel er det en gennemgående pointe fra jobkonsulenter og sagsbehandlere, at afstanden til træningsstedet kan være afgørende for, hvorvidt de unge deltager. Træningsfaciliteterne skal ligge centralt og være lettilgængelige. I tilfælde, hvor det ikke er muligt, kan det være en fordel at arrangere fælles transport for de unge. I enkelte projekter har jobkonsulenterne hentet de mest udfordrede unge ved deres bopæl og afleveret dem efterfølgende. Flere kommuner har også rykket træningen indendørs i vinterhalvåret.

Ligeledes er det centralt, at kommunen hjælper de unge med køb af fx sko og benskinner. I flere kommuner er der indgået aftaler med de lokale sportsbutikker.

Understøttelse af det sociale uden om træning

En ambition i projektet er at skabe rammerne for social interaktion mellem de unge uden for fodboldtræning. At prioritere disse aktiviteter bidrager til at styrke de unges uddannelses- og jobparathed.

Til trods for at det for nogle kan være relativt almindelige dagligdagsaktiviteter, er der både fokus på at klæde om, gå i bad sammen og spise frokost efter træning, ligesom der også er fokus på at lave andre sociale arrangementer, såsom grillaftener og hyggefodbold. Jobkonsulenten har også arrangeret fælles besøg på virksomheder, hvor de unge har været taget af-sted "som et hold" på et fælles besøg. De fælles aktiviteter ved siden af træningen er en god investering i relationen mellem de unge og jobkonsulenten og støtter de unges oplevelse af at høre til i et normalt ungdomsfællesskab.

Udfordring at få de unge til at indgå i foreningslivet

DBU har haft som mål, at flere af de unge er aktive frivillige eller medlemmer i idrætsforeninger m.m. Det har vist sig at være en krævende opgave.

En stor gruppe af de unge har givetvis ikke et ønske om at gå på et andet hold – og udskifte fællesskabet, de har fået i Fodbold for Fremtiden. Andre unge har efterspurgt muligheden for at afprøve idrætsaktiviteter i foreninger, men har ikke haft kendskab til relevante muligheder eller følt sig tilstrækkeligt hjulpet til at give sig i kast med det.

Der er også eksempler på unge, der er blevet hjælpetrænere i fodboldklubben, hvor Fodbold for Fremtiden hører til, klubber der har startet 'hyggefodbold' om aftenen for deltagere i Fodbold for Fremtiden. Dette kan alt sammen ses som skridt på vejen ind i andre foreningsfællesskaber.

Litteratur

Benjaminsen, Lars., Bom, Louise Høyer., Fynbo, Lars., Trier Grønfeldt, Sigrid., Espersen, Helle Hygum & Toft Ramsbøl, Anne (2019):
Bag om fællesskabsmålingen: En kvalitativ undersøgelse af social eksklusion og social deltagelse. København. VIVE

Bolvig, I., Jeppesen, T., Kleif, H. B., Østergaard, J., Iversen, A., Broch-Lips, & Thodsen, J. (2019):
Unge uden job og uddannelse—hvormange, hvorfra, hvorhen og hvorfor? En kortlægning af de udsatte unge i NEET-gruppen.

Dahl, K.M. (2018): "Sociale relationer" i Ottosen m.fl. (2018):
Børn og Unge i Danmark – Velfærd og Trivsel. København: VIVE.

Espersen, Helle Hygum, Linda Lundgaard Andersen, Anne Petersen og Leif Olsen (2018a):
Inklusion og deltagelse af sårbare borgergrupper i samskabende arenaer. En evaluering af tre partnerskaber mellem civilsamfund og kommune. København. VIVE

Espersen, Helle Hygum og Leif Olsen (2018b):
At skabe deltagelse for borgere med handicap. En evaluering af to partnerskaber mellem kommuner, frivilligcentre og andre aktører. København. VIVE

Espersen, Helle Hygum og Linda Lundgaard Andersen (2017):
Styring og samarbejde i det bolig-sociale arbejde. Om civilsamfund, partnerskaber, samskabelse og samproduktion. I: Socialt arbejde i udsatte boligområder. Red: Louise Glerup Ager og Birgitte Mazanti. København: Hans Reitzels, s. 197-222.

Jacobsen, R. H., Petersen, J. S., Wittek-Holmberg, R., Boll, E. & Eskelinen, L. (2018):
Barrierer og indsatser for borgere på kanten. København: VIVE – Viden til Velfærd. Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd.

Om evalueringen

Fodbold for Fremtiden er udviklet af DBU Bredde. Projektet er støttet af Velux Fonden. VIVE – Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd har evalueret projektet.

Fodbold for fremtiden – inspirationshæfte

Tekst og redaktion: Mikkel Giver Kjer, Julie Schou Nikolajsen, Amanda Engbo, Torbjørn Rota og Karen Deth.

Layout og grafik: Hanne Bang Christensen

Foto: Copyright: Ole Bo Jensen

e-ISBN: 978-87-7582-181-5

VIVE – Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd
Herluf Trolles Gade 11
1052 København K
www.vive.dk

VIVEs publikationer kan frit citeres med tydelig kildeangivelse.

VIVE