

Særlige støttebehov på EUD

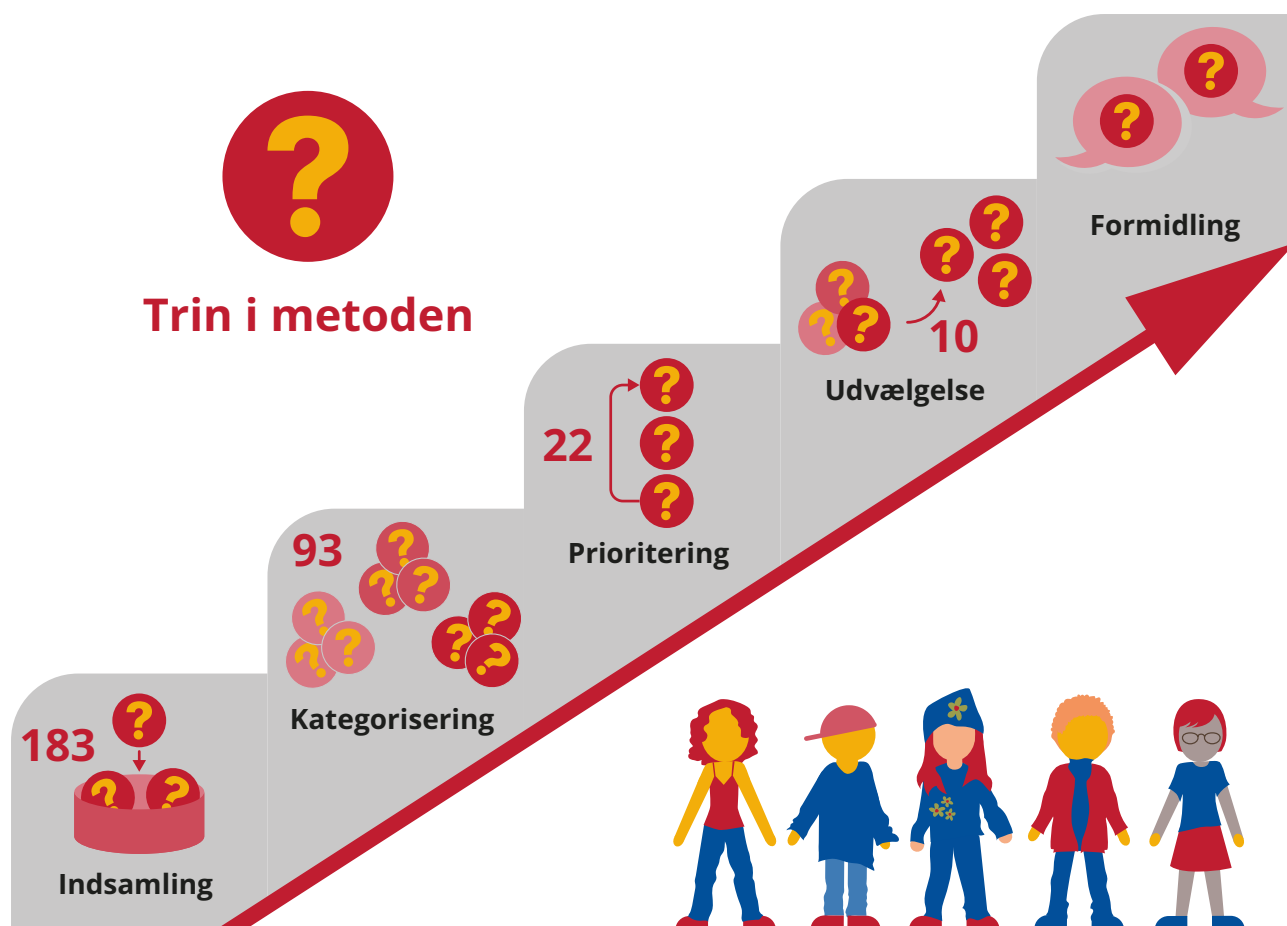
– de 10 vigtigste forskningsspørgsmål



I cirklen præsenteres de 10 forskningsspørgsmål, som elever, tidligere elever, forældre og fagprofessionelle sammen har fundet, er de vigtigste at besvare, for at sikre et godt uddannelsesforløb for unge med særlige støttebehov på EUD.



Trin i metoden



Baggrund

Hvilke spørgsmål synes børn og unge, forældre og fagprofessionelle, at vi mangler svar på, hvis flere børn og unge skal kunne gennemføre grundskolen og en ungdomsuddannelse? Det sætter VIVE og TrygFonden fokus på i initiativet Ti Skridt til børn og unges uddannelse, som består af i alt fire afdækninger inden for fire forskellige temaer. Denne fjerde afdækning i rækken omhandler elever med særlige støttebehov på erhvervsuddannelserne (EUD).



Hvis du vil læse mere:



Sådan er de 10 spørgsmål blevet til

Gennem en systematisk afdækning har målgrupperne bestående af nuværende og tidligere elever med særlige støttebehov, forældre og fagprofessionelle sammen prioriteret, hvilke forskningsspørgsmål de synes, vi mangler svar på, hvis flere unge med særlige støttebehov på EUD skal sikres et bedre uddannelsesforløb.

Projektets metode er inspireret af James Lind Alliance-metoden, som er designet, så målgruppen er med til at formulere de forskningsspørgsmål, som har direkte relevans for dem. Metodens fem skridt er illustreret i ovenstående figur. Indsamlingen af spørgsmål fra elever og de mest betydningsfulde voksne omkring dem er foretaget via en spørgeskemaundersøgelse, suppleret af interviews med elever. Dette resulterede i 183 spørgsmål i alt. Spørgsmålene fra målgrupperne er analyseret, kategoriseret og på baggrund af en række prioriteringskriterier skåret ned til 22 spørgsmål. Den endelige udvælgelse af de 10 vigtigste spørgsmål til forskningen er blevet drøftet og besluttet af elever, forældre og fagprofessionelle på en fælles workshop.