

Unge under 18 år: Relationsskema (M2, M4, M6, M8)

Tak for at du vil deltage. Dine svar er en stor hjælp til at forbedre kommunens tilbud til dig og andre.

I spørgeskemaet vil du nogle gange møde ordet kontaktperson. Måske kender du i stedet personen som din ungekoordinator eller måske har du i stedet to kontaktpersoner. Hvis du har to kontaktpersoner bedes du tænke på den kontaktperson, som du har haft mest med at gøre, når du svarer på spørgsmålene. Hvis du har haft lige meget med begge kontaktpersoner at gøre, bedes du tænke på dem begge, når du svarer på spørgsmålene.

Der er ingen rigtige eller forkerte svar. Du skal blot forsøge at svare, hvad der er rigtigt for dig.

Spørgeskemaet tager ca. 5-10 minutter at besvare.

Spørgsmål 1. Nu kommer der nogle sætninger, som handler om timerne, som du har haft med din kontaktperson. Når du har læst sætningen, skal du vælge, hvor meget du synes, at sætningen passer på dig.

	Passer slet ikke	Passer lidt	Passer for det meste	Passer rigtig godt/altid	Ved ikke
Jeg kan godt lide at bruge tid sammen med min kontaktperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg føler, at min kontaktperson er på min side og prøver at hjælpe mig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg arbejder sammen med min kontaktperson om at løse mine problemer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg glæder mig til at mødes med min kontaktperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg bruger tiden sammen med min kontaktperson på at lave forandringer i mit liv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg kan godt lide min kontaktperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg synes, at min kontaktperson og jeg arbejder godt sammen om at gøre noget ved mine problemer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mine egne ønsker og mål for fremtiden er styrende for de aftaler, jeg laver med min kontaktperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg er motiveret for at lave ændringer i mit liv med hjælp fra min kontaktperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Spørgsmål 2. Synes du, at du har vanskeligheder på et eller flere af følgende områder: følelser, koncentration, opførsel eller at komme ud af det med andre mennesker?

- Nej (Gå til spørgsmål 6)
- Ja, mindre vanskeligheder
- Ja, tydelige vanskeligheder
- Ja, alvorlige vanskeligheder

Spørgsmål 3. Gør vanskelighederne dig ked af det eller ulykkelig?

- Slet ikke
- Kun lidt
- Ret meget
- Virkelig meget

Spørgsmål 4. Påvirker vanskelighederne din dagligdag i forhold til:

	Slet ikke	Kun lidt	Ret meget	Virkelig meget
Familieliv?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Venskaber?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Indlæring?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fritidsaktiviteter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Spørgsmål 5. Gør vanskelighederne det sværere for dem omkring dig (familien, venner, lærere osv.)?

- Slet ikke
- Kun lidt
- Ret meget
- Virkelig meget

Spørgsmål 6. Tusind tak for din besvarelse

Husk, at hvis der er ting i spørgeskemaet, som du gerne vil tale med din kontaktperson om, så kan I altid kigge på skemaet sammen.