

Indsats:	Forventede virkninger – kort sigt:
<p>Fase 3: In-vivo eksponering:</p> <ul style="list-style-type: none"> Barnet placeres gentagende og gradvist i nær kontakt med et frygtet objekt eller en frygtet aktivitet. <p>Fællestimer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Barn og omsorgsperson hjælpes til at opnå en åben kommunikation. <p>Fremme sikkerhed og videre udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fokus på barnets følelse af sikkerhed i fremtiden ved at fremme følelsen af "self-efficacy" 	<p>Fase 3: In-vivo eksponering:</p> <ul style="list-style-type: none"> Barnet hjælpes til at mestre det, barnet frygter. Barnet er i stand til at fungerer hensigtsmæssigt sammen med mennesker, på steder og ift. ting og aktiviteter, som kan minde om den traumatiske hændelser. <p>Fællestimer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kommunikationen mellem omsorgsperson og barn bliver bedre. Barnet oplever, at det kan snakke med omsorgspersonen om den traumatiske hændelse. Omsorgspersonen kan respondere hensigtsmæssigt, når barnet vil diskutere ondskab eller vanskelige temaer. <p>Fremme sikkerhed og videre udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> Barnet og evt. omsorgsperson kan identificere mulige farer i fremtiden. Barnet får hjælp til at tilegne sig nødvendige færdigheder for at fremme sikkerhed. Ved behov udvikles der en sikkerhedsplan.

Stikord og noter til In-vivo eksponering:

Hvor mange session forventes her?

Opfølgning af hjemmearbejde:
<ul style="list-style-type: none"> Hvordan er det gået? <ul style="list-style-type: none"> hvad var let og udfordrende?
<ul style="list-style-type: none"> Evt. tjek TF-CBT arbejdsbogen sammen med <ul style="list-style-type: none"> Det kan være motiverende for barnet.

Fra manual:

- Denne komponent er den eneste i TF-CBT, der er frivillig.
 - De fleste børn udvikler ikke overgeneraliseret frygt for ufarlige situationer, og har derfor ikke behov for denne komponent.
- Denne komponent bør kun bruge til børn, som har en markant undgåelsesadfærd i ufarlige situationer.
- Eller hvis undgåelsen forstyrrer barnets mulighed for at udvikle sig positivt.

NB! Hvis komponenten gennemføres, skal der laves en effektiv plan for in-vivo eksponeringen. Det er vigtigt, at omsorgspersonen er aktivt involveret, samt komfortabel med og enig i planen.